

Raport Społecznej Odpowiedzialności Uczelni 2025



SPIS TREŚCI

List Rektora Uniwersytetu Łódzkiego	3
Wartości Uniwersytetu Łódzkiego	4
Zasada I	5
Zasada II	6
Zasada III	12
Zasada IV	14
Zasada V	17
Zasada VI	25
Zasada VII	46
Zasada VIII	51
Zasada IX	54
Zasada X	56
Zasada XI	62
Zasada XII	65

List Rektora Uniwersytetu Łódzkiego

Szanowni Państwo,

kolegium rektorskie Uniwersytetu Łódzkiego, któremu od 2024 roku mam przyjemność i zaszczyt przewodniczyć, stawia mocny nacisk na kwestie związane ze społeczną odpowiedzialnością naszej Uczelni. Przemawiają za nami fakty, zobaczycie je Państwo zarówno w tym raporcie, jak i w analogicznym dokumencie podsumowującym 2024 rok.

Wobec pojawiających się coraz częściej pytań o sens studiowania dbałość o powyższy obszar okazuje się kluczowa. Dlaczego? Bo uczelnia dziś to nie tylko egzaminy, etaty i sprawne wykonywanie zadań.



Uczelnia to miejsce, w którym nasza społeczność spędza ogromną część (a często większość) swojego czasu. Zdobywa tu nie tylko wiedzę i/lub doświadczenie zawodowe. Po prostu żyje tutaj – wchodzi w interakcje z wieloma osobami, czasami potrzebuje wsparcia, szuka też możliwości rozwoju w innych obszarach i w końcu, choć to najważniejsze – pragnie czuć się komfortowo i bezpiecznie.

Uniwersytet nigdy nie był, nie jest i nie będzie samotną wyspą, od zawsze działaliśmy w partnerstwach, symbiozach, relacjach z szeroko rozumianym otoczeniem. Chcemy być niezmiennie rzetelnym, kompetentnym partnerem, którego marka przyciąga najlepsze firmy i instytucje z całego kraju, z całego świata. Raport jest okazją do kolejnej analizy również tych zadań.

Z tych powodów, po raz kolejny podsumowujemy nasze działania związane ze społeczną odpowiedzialnością UŁ – by z roku na rok poprawiać jakość pracy, zapewniać lepszy dobrostan naszej społeczności i pozostawać silną marką poza naszymi murami.

Jak mawiał pierwszy rektor Uniwersytetu Łódzkiego prof. Tadeusz Kotarbiński – „Dobrze mieć autostrady, ale smak nadają życiu dopiero ścieżki, którymi można sobie od nich odbiegać”.

Umiejąc dobrze poruszać się „autostradami” wciąż zatem szukamy wspomnianych „ścieżek”.

Życzę udanej lektury Raportu, wszystkiego dobrego!



Prof. dr hab. **Rafał Matera**

Rektor Uniwersytetu Łódzkiego

Wartości Uniwersytetu Łódzkiego

My – społeczność Uniwersytetu Łódzkiego (UŁ) – łączymy się w działaniu napędzanym przez wartości wyrażone w motcie naszej uczelni: „Veritas et Libertas” (Prawda i Wolność). Naszą misją jest rzetelne prowadzenie badań, upowszechnianie wiedzy i kształcenie kolejnych pokoleń w duchu odpowiedzialności, odwagi i otwartości. Uniwersytet postrzegamy nie tylko jako miejsce zdobywania wiedzy, ale również jako przestrzeń, która może przyczyniać się do pozytywnych zmian społecznych i środowiskowych, zgodnie z ideą Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ (SDG).

Nasza wizja zakłada budowanie Uniwersytetu Łódzkiego jako silnej uczelni badawczej, wyróżniającej się odwagą w podejmowaniu tematów ważnych dla społeczeństwa, solidnością w działaniu oraz otwartością na dialog. Fundamentem naszej wspólnoty są wartości, które wyznaczają sposób, w jaki działamy:

- **Odwaga** - podejmujemy ważne i wymagające pytania, kierując się prawdą i odpowiedzialnością za wspólnotę.
- **Ciekawość** - dążymy do lepszego rozumienia świata i ludzi w całej ich złożoności.
- **Zaangażowanie** - działamy z poczuciem odpowiedzialności za jakość nauki, edukacji i jej wpływ na otoczenie.
- **Współpraca** - tworzymy przestrzeń dialogu, w której różnorodność perspektyw sprzyja rozwojowi.
- **Szacunek** - uznajemy różnorodność za wartość i podstawę otwartego środowiska akademickiego.

Strategia Uniwersytetu Łódzkiego na lata 2021-2030 podkreśla, że jesteśmy uczelnią otwartą, odważną i społecznie odpowiedzialną. Podejmując decyzje i realizując kolejne działania, uwzględniamy ich wpływ na naszą społeczność i otoczenie.

W niniejszym raporcie przedstawiamy konkretne działania podejmowane w 2025 roku, które odzwierciedlają nasze zobowiązanie do etyki akademickiej, odpowiedzialności społecznej oraz realizacji **Celów Zrównoważonego Rozwoju**.

Zasada I

Pielęgnować wartości akademickie zapisane m.in. w "Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego", w szczególności: sumienność, obiektywizm, niezależność, otwartość i przejrzystość.

- 1. Uczelnia przedstawia przyjęte wartości, podając jednocześnie informacje o dokumencie na nie wskazującym (np. kodeks, zasady) oraz informuje o roku jego ogłoszenia, podając również link do niego.**

Na Uniwersytecie Łódzkim kształtujemy i pielęgnujemy wartości akademickie, które są fundamentem funkcjonowania wspólnoty akademickiej. W szczególności dążymy do umacniania postaw opartych na sumienności, obiektywizmie, niezależności, otwartości i przejrzystości. Wartości te znajdują odzwierciedlenie w dokumentach wewnętrznych Uczelni, takich jak **Statut Uniwersytetu Łódzkiego** oraz **Strategia Rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego na lata 2021- 2030**, które kładą nacisk na etyczne podejście do działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej, a także na wzmacnianie kultury odpowiedzialności i wzajemnego szacunku wśród wszystkich członków i członkiń wspólnoty akademickiej.

W 2025 r. podjęliśmy prace nad opracowaniem Kodeksu Etyki Pracownika UŁ opartego na uniwersalnych wartościach bliskim społeczności akademickiej niezależnie od wykonywanej pracy, naukowej czy administracyjnej. Dodatkowo, jesteśmy sygnatariuszem **Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni**, której podpisanie w 2017 roku było wyrazem zobowiązania do prowadzenia działalności zgodnie z zasadami uczciwości, przejrzystości i zrównoważonego rozwoju. Na Uczelni działa **Komisja ds. Etyki Badań Naukowych**, która wspiera przestrzeganie wartości etycznych w codziennej praktyce akademickiej oraz **Rada ds. Równego Traktowania** i **Rada ds. Polityki Klimatyczno - Środowiskowej** zapewniające wsparcie i nakreślające kierunki polityki zrównoważonego rozwoju uczelni.

Pielęgnowanie wartości akademickich traktowane jest przez nas jako trwały i aktywny proces, a nie jednorazowe działanie – wpisany w strategię długofalowego rozwoju uczelni jako fundament jej misji.

Zasada II

Kształtować społeczne i obywatelskie postawy przyszłych elit sprzyjające budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz komunikacji, a także wrażliwości społecznej i kultury pracy.

- 2. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady kształtowania postaw obywatelskich studentów, zrealizowane w danym okresie sprawozdawczym - do każdego z nich dołączając wskaźnik procentowego udziału studentów objętych w/w oddziaływaniem.**

Działania Rady Osiedla Akademickiego Uniwersytetu Łódzkiego oraz Uczelnianej Rady Samorządu Studentów Uniwersytetu Łódzkiego

Rada Osiedla Akademickiego Uniwersytetu Łódzkiego oraz Uczelniana Rada Samorządu Studentów Uniwersytetu Łódzkiego reprezentują społeczność studencką oraz realizują inicjatywy wspierające integrację, aktywność społeczną i zaangażowanie obywatelskie osób studiujących. W 2025 roku podjęto inicjatywy takie jak:

- **Projekt „Eko Zakątek Dobrostanu”**

Projekt „Eko Zakątek Dobrostanu”, współrealizowany przez Radę Osiedla Akademickiego Uniwersytetu Łódzkiego wraz z Osiedlem Akademickim, łączył edukację ekologiczną z zaangażowaniem społeczności akademickiej w tworzenie wspólnej, przyjaznej środowisku przestrzeni. Inicjatywa stanowiła rozwinięcie funkcjonującego na terenie Osiedla Akademickiego „Wodnego Zakątka”, tworząc spójny kompleks edukacyjno-przyrodniczy dostępny dla osób studiujących i mieszkańców.

W realizację projektu włączyły się osoby studiujące w Uniwersytecie Łódzkim, uczestnicząc w warsztatach poświęconych lokalnemu ekosystemowi, bioróżnorodności i ochronie środowiska oraz w działaniach praktycznych obejmujących m.in. sadzenie drzew i krzewów, zakładanie łąki kwietnej, montaż budek lęgowych dla ptaków i hoteli dla owadów, przygotowanie ścieżki sensorycznej i glebarium oraz stworzenie przestrzeni przeznaczonej do odpoczynku i edukacji ekologicznej. Inicjatywa miała charakter partycypacyjny - osoby studiujące współtworzyły miejsce służące całej społeczności akademickiej.

Efekt społeczny: rozwijanie postaw obywatelskich i proekologicznych, budowanie odpowiedzialności za dobro wspólne, wzmacnianie współpracy społeczności akademickiej oraz kształtowanie świadomości zrównoważonego rozwoju.

W projekcie uczestniczyło około **100 osób studiujących**, co stanowi **0,42% społeczności studenckiej** Uniwersytetu Łódzkiego w 2025 roku.

- **Powitalia Uniwersytetu Łódzkiego**

Powitalia Uniwersytetu Łódzkiego to wydarzenie inaugurujące rok akademicki, którego celem jest integracja osób rozpoczynających studia oraz ułatwienie im adaptacji do życia akademickiego. W ramach wydarzenia przygotowano strefy prezentujące jednostki Uniwersytetu Łódzkiego, organizacje studenckie i koła naukowe, a także aktywności ekologiczne, grę terenową oraz quiz wiedzy o uczelni. Osoby studiujące mogły poznać możliwości rozwoju naukowego, społecznego i wolontariackiego oraz dowiedzieć się, w jaki sposób aktywnie uczestniczyć w życiu Uniwersytetu.

Effekt społeczny: wzmacnianie poczucia przynależności do wspólnoty akademickiej, rozwijanie postaw obywatelskich, otwartości, współpracy i aktywnego uczestnictwa w życiu Uniwersytetu Łódzkiego.

W wydarzeniu uczestniczyło około **400 osób studiujących**, co stanowi **1,68% społeczności studenckiej** Uniwersytetu Łódzkiego w 2025 roku.

- **Lumumby Run i Lumumby Cup**

W 2025 roku Rada Osiedla Akademickiego Uniwersytetu Łódzkiego zorganizowała również wydarzenia sportowo-integracyjne Lumumby Run oraz Lumumby Cup, których celem była integracja społeczności akademickiej, promowanie zdrowego stylu życia oraz rozwijanie postaw opartych na współpracy, wzajemnym szacunku i zasadach fair play. Osoby studiujące angażowały się zarówno jako uczestnicy, jak i współorganizatorzy wydarzeń, zdobywając doświadczenie w organizacji inicjatyw społecznych oraz pracy zespołowej. Integralnym elementem Lumumby Run była także zbiórka charytatywna na rzecz Fundacji Dom Dziecka w Łodzi.

Effekt społeczny: rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za dobro wspólne, pracy zespołowej oraz wzmacnianie więzi w społeczności akademickiej.

W wydarzeniach uczestniczyło łącznie około **300 osób studiujących**, co stanowi **1,26% społeczności studenckiej** Uniwersytetu Łódzkiego w 2025 roku.



Inicjatywy wpisują się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 4 „Dobra jakość edukacji”, 11 „Zrównoważone miasta i społeczności” oraz 15 „Życie na lądzie”.

Psia Kość

Akcja „Psia Kość” jest naszą coroczną inicjatywą, mającą na celu pomoc bezdomnym zwierzętom oraz rozwijanie wrażliwości społecznej wśród społeczności akademickiej. W listopadzie 2025 roku przeprowadziliśmy czternastą edycję akcji, wspierając Schronisko dla Zwierząt w Łodzi. Dzięki zaangażowaniu społeczności Uniwersytetu Łódzkiego zebraliśmy ponad **1300 kg karmy**, a także koce, ręczniki i akcesoria dla zwierząt. Dary zbierane były w blisko **40 punktach** zlokalizowanych na wydziałach, osiedlu akademickim, w Bibliotece UŁ oraz Rektoracie, zapewniając schronisku wsparcie odpowiadające ponad tygodniowemu zapotrzebowaniu na karmę.

Efekt społeczny: rozwijanie wrażliwości społecznej i postaw obywatelskich, budowanie odpowiedzialności za dobro wspólne oraz angażowanie społeczności akademickiej w działania na rzecz potrzebujących zwierząt.



Inicjatywa wpisuje się w realizację Celów
Zrównoważonego Rozwoju nr 1 „Koniec z ubóstwem”
oraz nr 17 „Partnerstwo na rzecz celów”.

3. Uczelnia przedstawia informację o udziale w projektach, np. takich jak:

- **Karta Różnorodności, podając datę podpisania oraz podjęte działania w okresie sprawozdawczym**
- **Logo HR Excellence, podając datę jego otrzymania oraz podjęte działania w okresie sprawozdawczym**

Karta Różnorodności

W kwietniu 2018 roku jako pierwsza uczelnia publiczna w Polsce podpisaliśmy **Kartę Różnorodności**. W 2025 roku podjęliśmy szereg kluczowych działań strukturalnych, edukacyjnych oraz pomocowych, które ugruntowały naszą pozycję w obszarze równego traktowania i włączenia (DEI).

Uruchomiliśmy drugą, rozszerzoną odsłonę „**Planu na rzecz równych szans**” na lata 2025-2027, skupioną na monitorowaniu struktur akademickich pod kątem równości.

W maju 2025 r. podczas konferencji zamykającej Miesiąc Różnorodności organizowanej przez Forum Odpowiedzialnego Biznesu, odebraliśmy dyplom potwierdzający umieszczenie Uniwersytetu Łódzkiego na liście **pracodawców najbardziej zaawansowanych w zakresie inkluzywności i zarządzania różnorodnością w 5. edycji badania Diversity IN Check**.

W listopadzie podczas **Gali Karty Różnorodności** odebraliśmy **wyróżnienie za praktyczne procedury wdrożone na UŁ w celu wsparcia i integracji osób niebinarnych oraz transpłciowych** w społeczności studenckiej i pracowniczej: „Uniwersytet Łódzki - Wsparcie dla osób niebinarnych i transpłciowych”. Nagrodzono systemowe rozwiązania wprowadzone w naszej Uczelni, umożliwiające niebinarnym i transpłciowym osobom studiującym stosowanie nakładek z preferowanymi danymi w narzędziach informatycznych używanych w UŁ.

Rzecznik Praw Akademickich (RPA) opracował pierwszy **roczny raport** ze swojej działalności do wiadomości Rektora UŁ, w którym odniósł się do bieżących, indywidualnych spraw zgłaszanych Rzecznikowi w ramach jego kompetencji i zakresu zadań oraz przedstawił koncepcję powołania Biura Rzecznika Praw Akademickich, mającego na celu usprawnienie pracy i konsolidację działań RPA oraz **Pełnomocniczki ds. Równego Traktowania i Koordynatorki ds. przeciwdziałania dyskryminacji, mobbingowi i innym zachowaniom niepożądanym**.

Od maja rozpoczęliśmy realizację projektu „**UniLodz - strefa wolna od dyskryminacji**” finansowanego ze środków programu FELD, w ramach którego zorganizowaliśmy:

- **Warsztaty i szkolenia o tematyce antydyskryminacyjnej i antymobbingowej oraz zarządzania różnorodnością**, w których wzięły udział 324 osoby pracujące w UŁ (kadra akademicka oraz kadra administracyjna)
- **Kampanię społeczną UniLodz RAZEM**, w ramach której na wszystkich wydziałach UŁ pojawiły się plakaty o tematyce przeciwdziałającej zachowaniom niepożądanym oraz specjalne ramki w toaletach z informacjami i danymi kontaktowymi do jednostek świadczących pomoc osobom dyskryminowanym i będącym w kryzysie psychicznym. W przestrzeniach i na wydarzeniach uczelnianych rozdawaliśmy ściereczki do okularów z hasłem: *Zetrzyj uprzedzenia!*



Inicjatywy wpisują się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 5 „Równość płci”, nr 10 „Mniej nierówności” oraz nr 8 „Wzrost gospodarczy i godna praca”.

Logo HR Excellence

Logo HR Excellence zostało nam przyznane w 2017 r. przez Komisję Europejską. Otrzymaliśmy je za wdrażanie zasad Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych.

Działania podejmowane przez nas w ramach HRS4R dotyczą 4 obszarów:

- 1) Rozwijamy rozwiązania wspierające **etykę badań, otwartą naukę, równość szans** oraz **kulturę współpracy i wzajemnego szacunku**
- 2) Budujemy **przejrzyste zasady rekrutacji i rozwoju kariery naukowej**
 - dbamy o to, aby procesy zatrudniania, oceny i awansu były oparte na transparentności, równym traktowaniu i jasnych kryteriach. Rozwijamy rozwiązania zgodne z Europejską Kartą Naukowca, wspierające uczciwy i odpowiedzialny rozwój kariery. W 2025 r rozpoczęliśmy prace nad zasadami kompleksowej i spójnej oceny pracowniczej nauczycieli akademickich za lata 2027-2031.
- 3) Tworzymy **środowisko pracy sprzyjające rozwojowi i współpracy**
 - oferujemy wsparcie w zakresie szkoleń i doradztwa o tematyce antydyskryminacyjnej i przeciwdziałania mobbingowi. Opracowaliśmy **kurs w formule e-learning pt. „Przeciwdziałanie dyskryminacji i mobbingowi”** dostępny na platformie Moodle dla wszystkich osób zatrudnionych w UŁ.
- 4) Tworzymy **warunki do rozwoju kompetencji, zdobywania doświadczenia badawczego i budowania współpracy międzynarodowej**
 - rozwijamy **programy, inicjatywy i narzędzia**, które wspierają naukowców i naukowczynie w realizacji ich potencjału np. **Zintegrowany System Informacji o karierze naukowej** oparty na Portalu Pracowniczym. W Portalu publikowane są bieżące informacje dotyczące możliwości rozwoju kariery, finansowania badań, konkursów oraz działań wspierających rozwój kompetencji. System ten uzupełniany jest przez cotygodniową komunikację mailową skierowaną do społeczności akademickiej, która zapewnia regularny i równy dostęp do informacji o aktualnych możliwościach rozwoju zawodowego, grantach i inicjatywach instytucjonalnych.



Inicjatywy wpisują się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 4 „Dobra jakość edukacji” oraz nr 8 „Wzrost gospodarczy i godna praca”.

4. Uczelnia podaje procentowy udział studentów zagranicznych.

Według stanu na dzień 31.12.2025 r. (na podstawie sprawozdania GUS za 2025 r.), na Uniwersytecie Łódzkim w 2025 roku studiowało 23748 osób, w tym **1910** cudzoziemców, tj. **8,04%** łącznej liczby osób studiujących.

Studenci zagraniczni pochodzili z **61 krajów** (łącznie na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych), z których najliczniejsze grupy stanowiły osoby pochodzące z:

- Ukrainy - 1137 osób (59,53% zagranicznych osób studiujących)
- Białorusi - 356 osób (18,64% zagranicznych osób studiujących)
- Azerbejdżanu - 60 osób (3,14% zagranicznych osób studiujących)
- Bangladeszu - 30 osób (1,57% zagranicznych osób studiujących)

Wśród osób studiujących z zagranicy 881 stanowiły kobiety.

W ramach programu Erasmus+ w 2025 roku na Uniwersytecie Łódzkim studiowało 237 osób, w tym 133 kobiety.

5. Uczelnia podaje procentowy udział pracowników zagranicznych.

Według stanu na dzień 31.12.2025 r. (na podstawie sprawozdań GUS za 2025 r.), na Uniwersytecie Łódzkim w 2025 roku pracowało 3801 osób, w tym **86** cudzoziemców, tj. **2,26%** wszystkich pracowników.

Pracownicy zagraniczni pochodzili z różnych regionów świata, w tym:

- z Unii Europejskiej - 33 osoby
- z Europy (poza Unią Europejską) - 30 osób
- z Azji - 17 osób
- z Ameryki Północnej - 3 osoby
- z Ameryki Środkowej i Południowej - 1 osoba
- z Afryki - 2 osoby.

Zasada III

Upowszechniać ideę równości, różnorodności, tolerancji oraz respektować i chronić prawa człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia.

- 6. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady upowszechniania tych idei, zrealizowane w danym okresie sprawozdawczym – do każdego z nich dołączając wskaźnik wielkości grupy (beneficjentów), do której każdorazowo udało się dotrzeć.**

GEP 2.0

W 2025 roku kontynuowaliśmy rozwój naszej polityki równościowej, realizując działania wynikające z **Planu na rzecz równych szans (Gender Equality Plan 2.0) na lata 2025–2027**, którego wdrożenie stanowi kontynuację doświadczeń zdobytych podczas realizacji międzynarodowego projektu RESET. Plan obejmuje działania w obszarach rekrutacji, rozwoju kariery, procesów decyzyjnych, badań naukowych oraz przeciwdziałania stereotypom, dyskryminacji i molestowaniu. Dostępny jest [raport z realizacji celów określonych w Planie na rzecz równych szans Uniwersytetu Łódzkiego na lata 2025-2027 w roku 2025](#).

UniLodz – strefa wolna od dyskryminacji

Ważnym elementem realizacji polityki równościowej był projekt „**UniLodz – strefa wolna od dyskryminacji**”, współfinansowany z programu Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027. W jego ramach:

- Przeprowadziliśmy **65 szkoleń stacjonarnych** pod nazwą **Warsztaty i szkolenia w zakresie niedyskryminacji i zarządzania różnorodnością**, które ukończyło **485 osób** (w tym 404 kobiety i 81 mężczyzn).
- Uruchomiliśmy na platformie Moodle szkolenie online **podnoszące świadomość na temat przepisów i polityk antydyskryminacyjnych** dla osób zatrudnionych pod nazwą „Przeciwdziałanie dyskryminacji i mobbingowi”, które ukończyło **161 osób** (w tym 115 kobiet i 46 mężczyzn).
- Zapewnialiśmy specjalistyczne wsparcie psychologiczne i organizacyjne dla osób doświadczających nierównego traktowania, z którego skorzystało 13 osób pracujących (10 kobiet i 3 mężczyzn).
- Zrealizowaliśmy kampanię społeczną **UniLodzRAZEM**, promującą równość, bezpieczeństwo i kulturę reagowania na zachowania dyskryminacyjne.

Równolegle wdrożyliśmy zaktualizowaną **procedurę antydyskryminacyjną i antymobbingową** oraz kontynuowaliśmy rozwój narzędzi wspierających osoby transpłciowe i niebinarne, m.in. poprzez możliwość korzystania z preferowanych danych w systemie Microsoft 365 oraz prowadzenie prac nad słownikiem języka włączającego.

Rok 2025 przyniósł również liczne działania popularyzujące wiedzę na temat równości, różnorodności i praw człowieka.

(Nie)dopasowane

Zrealizowaliśmy interdyscyplinarny projekt **„(Nie)dopasowane – o kobiecości między biologią, sztuką a społeczną normą”**, przygotowany we współpracy z Akademią Sztuk Pięknych w Łodzi, w który zaangażowanych było 6 ekspertek. Obejmował wystawę, wydarzenia popularyzujące naukę oraz warsztaty poświęcone wpływowi stereotypów płciowych i kulturowych norm piękna na zdrowie, postrzeganie ciała i funkcjonowanie społeczne. W ramach projektu odbyło się 5 wydarzeń, w których wzięło udział **155 osób**.

Wystudiowane w Łodzi

Kolejnym projektem na styku nauki i sztuki była kampania promująca sylwetki naukowczyń - **„Wystudiowane w Łodzi”**. W ramach projektu zaprezentowano sylwetki 59 inspirujących kobiet z 6 łódzkich uczelni zrzeszonych w Łódzkim Partnerstwie Akademickim. W tym gronie **10 kobiet** reprezentowało naszą uczelnię. Naukowniczynie zostały zaprezentowane poprzez kampanię citylightową z użyciem nośników Urzędu Miasta Łodzi i MPK rozlokowanych w całym mieście oraz kampanię online, a treści wypracowane w projekcie są wykorzystywane również podczas wydarzeń promujących ofertę dydaktyczną.

Zorganizowaliśmy również wydarzenia związane z Międzynarodowym Dniem Kobiet i Dziewcząt w Nauce, warsztaty dotyczące gender mainstreamingu i interseksyjności oraz **konferencję poświęconą sytuacji prawnej osób LGBT+ w Polsce**. Tematyka równości i przeciwdziałania dyskryminacji była także obecna podczas licznych konferencji naukowych, seminariów i spotkań otwartych dla społeczności akademickiej oraz mieszkańców Łodzi, dotyczących m.in. praw człowieka, stereotypów płciowych, różnorodności społecznej i włączania grup narażonych na wykluczenie. Działania te wzmacniały rolę Uniwersytetu Łódzkiego jako uczelni otwartej, odpowiedzialnej społecznie i aktywnie uczestniczącej w debacie publicznej na temat równości i inkluzji.



Inicjatywy wpisują się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 5 „Równość płci”, nr 10 „Mniej nierówności” oraz nr 8 „Wzrost gospodarczy i godna praca”.

Zasada IV

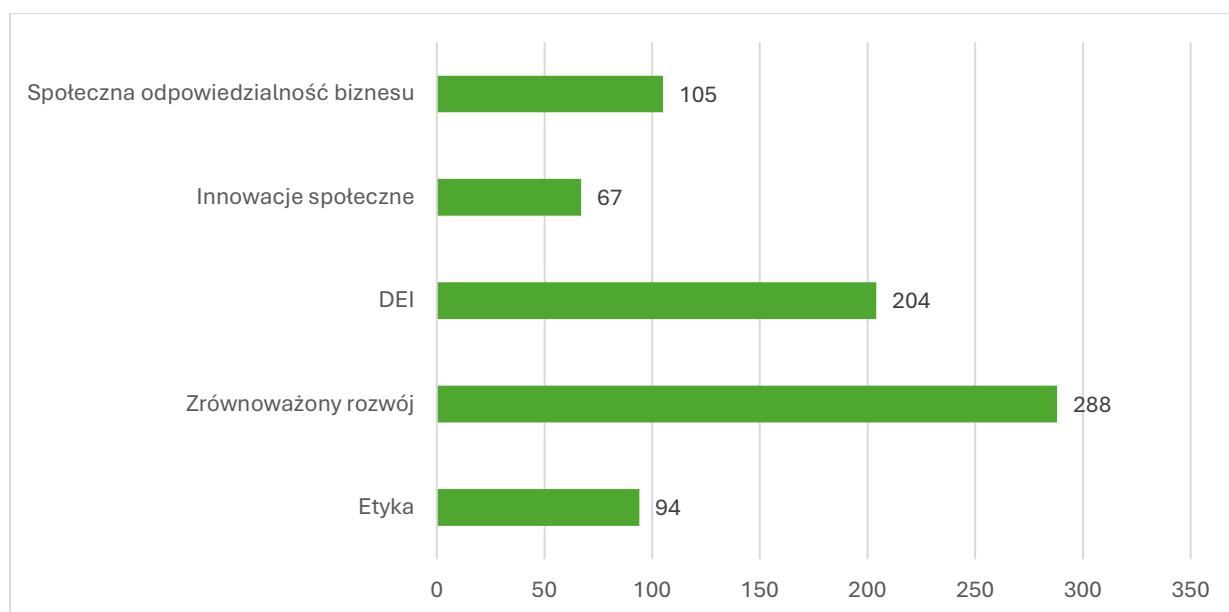
Poszerzać programy nauczania o zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.

7. Uczelnia podaje listę przedmiotów poświęconych w/w zagadnieniom (przynajmniej 75% treści, o których mowa w zasadzie), z uwzględnieniem liczby godzin oraz poziomu nauczania (licencjat, magisterskie, podyplomowe) w danym roku akademickim.

Jako uczelnia nowoczesna, otwarta i odpowiedzialna społecznie, systematycznie rozwijamy i dostosowujemy naszą ofertę kształcenia do wyzwań współczesnego świata. W programach studiów uwzględniamy zagadnienia związane z **etyką, społeczną odpowiedzialnością biznesu, zrównoważonym rozwojem, innowacjami społecznymi** oraz różnorodnością, równością i włączeniem społecznym (**DEI**).

W roku akademickim 2025/2026 na wszystkich kierunkach studiów i w ramach wszystkich ich zakresów prowadziliśmy łącznie **758 przedmiotów** związanych bezpośrednio z wymienionymi zagadnieniami. Najwięcej takich przedmiotów prowadzonych było na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ (**188 przedmiotów**), następnie na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ (**175 przedmiotów**) oraz na Wydziale Zarządzania UŁ (**88 przedmiotów**).

Wykres: Ilość przedmiotów poświęconych poszczególnym zagadnieniom, realizowanych na Uniwersytecie Łódzkim w roku akademickim 2025/26.



Źródło: Dane pozyskano na bazie informacji dostępnych w serwisie usosweb.uni.lodz.pl oraz przy pomocy Centrum Informatyki UŁ.

Opis wykresu:

W roku akademickim 2025/2026 na Uniwersytecie Łódzkim było realizowanych odpowiednio: 105 przedmiotów poświęconych zagadnieniom z obszaru społecznej odpowiedzialności biznesu; 67 przedmiotów z obszaru innowacji społecznych; 204 przedmioty skupiające się na zagadnieniach dotyczących bezpośrednio różnorodności społecznej, włączenia i równości; 288 przedmiotów w zakresie zrównoważonego rozwoju oraz 94 przedmioty z dziedziny etyki.

Poniżej przedstawiono wybrane przedmioty z każdego spośród uwzględnionych obszarów:

1) Społeczna odpowiedzialność biznesu:

- **Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw w UE** (Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ)
- **Społeczna odpowiedzialność organizacji** (Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ)
- **CSR in International Business** (Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ)
- **Business Ethics and CSR** (Wydział Zarządzania UŁ)
- **Environmental Management and Social Responsibility in Business** (Wydział Zarządzania UŁ)

2) Zrównoważony rozwój:

- **Zrównoważony rozwój** (Wydział Zarządzania UŁ)
- **Polityki zrównoważonego rozwoju** (Wydział Nauk Geograficznych UŁ)
- **Etyka zrównoważonego rozwoju** (Wydział Nauk Geograficznych UŁ)
- **Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju** (Wydział Nauk o Wychowaniu UŁ)
- **Zrównoważony rozwój miast i regionów** (Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ)

3) Różnorodność, równość i włączenie społeczne (DEI):

- **Równość, różnorodność i inkluzywność w bliskich związkach** (Wydział Nauk o Wychowaniu UŁ)
- **Psychological bases of human diversity: understanding individual differences in education** (Wydział Nauk o Wychowaniu UŁ)
- **Przeciwdziałanie dyskryminacji społecznej** (Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ)
- **Poverty and Social Exclusion in Modern World** (Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ)
- **Kobieta w przestrzeni społecznej i gospodarczej** (Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ)

4) Innowacje społeczne:

- **Metodyka Design Thinking w tworzeniu rozwiązań i innowacji społecznych** (Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ)

- **Animacja lokalna i innowacje społeczne**
(Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ)
- **Social Innovations and Local Development**
(Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ)
- **Aktywizacja i partycypacja społeczna**
(Wydział Biologii i Ochrony Środowiska UŁ)
- **Ekonomia współdzielenia** (Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ)

5) Etyka:

- **Etyka** (Wydział Filologiczny UŁ)
- **AI Ethics and Regulation** (Wydział Prawa i Administracji UŁ)
- **Problemy etyczne współczesnego świata**
(Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ)
- **Etyczne i prawne aspekty badań naukowych**
(Szkoly Doktorskie Uniwersytetu Łódzkiego)



Inicjatywa wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 4 „Dobra jakość edukacji” oraz nr 11 „Zrównoważone miasta i społeczności”.

8. Uczelnia podaje procentowy wskaźnik udziału studentów objętych w/w nauczaniem w danym roku akademickim.

Nie prowadzimy odrębnych analiz wskazujących liczbę osób studiujących realizujących treści związane ze społeczną odpowiedzialnością uczelni.

Zasada V

Realizować projekty wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczące zarządzania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego.

9. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady projektów wdrażania zasad społecznej odpowiedzialności w danym okresie sprawozdawczym.

W 2025 r. kontynuowaliśmy działania będące wyrazem społecznej odpowiedzialności, wdrożone w poprzednim okresie sprawozdawczym, a także podejmowaliśmy nowe inicjatywy wspierające dobrostan psychiczny, przeciwdziałające wykluczeniu oraz służące budowaniu kultury wzajemnego szacunku i bezpieczeństwa. Działania te były kierowane zarówno do osób studiujących i doktoryzujących się, jak i osób pracujących na UŁ.

Neuroróżnorodność

W ramach **Centrum Wsparcia i Dostępności (CWiD)** rozwijaliśmy działania na rzecz osób neuroróżnorodnych oraz zwiększania wiedzy na temat ich potrzeb w środowisku akademickim. 2 kwietnia 2025 r., w związku ze Światowym Dniem Świadomości Autyzmu, zorganizowaliśmy **spotkanie z osobami w spektrum autyzmu**. Rozmawialiśmy o doświadczeniu spektrum z perspektywy osoby neuroatypowej, mechanizmach wykluczenia społecznego oraz sposobach realnego wspierania osób neuroróżnorodnych na uczelni.

W kwietniu utworzyliśmy również grupę samorozwojową dla osób pracujących, które mają kontakt z neuroróżnorodnymi osobami studiującymi. Spotkania opierały się na analizie konkretnych przypadków, wymianie doświadczeń, wzajemnym wsparciu i poszukiwaniu praktycznych rozwiązań.

Dobrostan

Kontynuowaliśmy program **#Osiedbamy**, w ramach którego zrealizowaliśmy około **25 warsztatów, spotkań i grup samorozwojowych** skierowanych do osób studiujących, doktoryzujących się oraz pracujących. Wśród nich znalazły się m.in. warsztaty „Przeciwko chronicznemu zmęczeniu w miejscu pracy”, „Relaksuję i joguję - budowanie odporności psychicznej w środowisku akademickim”, „Twoje zasoby, Twoja moc!”, spotkanie „Żałoba i strata” oraz grupy samorozwojowe poświęcone pracy z osobami z problemami zdrowia psychicznego, w spektrum autyzmu i ze szczególnymi potrzebami.

W ramach działań skierowanych do osób studiujących organizowaliśmy cykliczną grupę wsparcia „Razem raźniej” dla osób neuroatypowych. W 2025 r. odbyło się 15 spotkań,

w których odnotowano łącznie 87 uczestnictw. Organizowaliśmy także grupy psychoedukacyjne dotyczące budowania relacji z innymi oraz warsztaty poświęcone m.in. relaksacji, radzeniu sobie ze stresem i budowaniu odporności psychicznej.

Zapewnialiśmy również bezpośrednie wsparcie specjalistyczne. W 2025 r. psycholodzy i psycholożki przeprowadzili 863 konsultacje dla 572 osób, coachowie i coachynie - 132 konsultacje dla 104 osób, a logopedka - 94 konsultacje dla 45 osób. Z konsultacji edukacyjnych skorzystało 147 osób.

W maju zorganizowaliśmy m.in. spotkanie **„Perspektywa, której nie widać”**, poświęcone codzienności osób z niepełnosprawnością wzroku, oraz warsztat **„Przeciwko chronicznemu zmęczeniu w miejscu pracy”**, podczas którego uczestnicy poznawali techniki oddechowe, mindfulness, progresywną relaksację mięśni Jacobsona i trening autogenny Schultza.

Dostępność

W ramach dbałości o dobrostan i dostępność uruchomiliśmy, we współpracy z Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu UŁ, bezpłatne zajęcia sportowe dla osób studiujących z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami. Program obejmował pływanie, saunę, siatkówkę i zajęcia na siłowni. Zajęcia prowadził trener, dostosowując je do indywidualnych możliwości uczestników.

Równe traktowanie i język inkluzywny

Rozwijaliśmy stosowanie języka wrażliwego na płeć i słownictwa inkluzywnego w komunikacji uczelni. Zmiany wprowadzaliśmy w komunikacji na Portalu Pracowniczym, stronie internetowej i w mediach społecznościowych UŁ. Sukcesywnie dostosowywaliśmy również zapisy Regulaminu Pracy oraz innych wewnętrznych aktów legislacyjnych do zasad języka włączającego.

W czerwcu, w miesiącu solidarności z osobami LGBTQ+, ponownie podkreśliliśmy, że UŁ jest przestrzenią otwartą, różnorodną i bezpieczną dla osób studiujących, doktoryzujących się i pracujących, niezależnie od tożsamości płciowej, orientacji psychoseksualnej, pochodzenia czy przekonań. Wyrazem tego wsparcia było **wywieszenie tęczowej flagi na budynku Rektoratu** oraz przygotowanie cyklu wydarzeń otwartych dla społeczności akademickiej.

Stosowaliśmy także rozwiązanie wspierające osoby niebinarne i transpłciowe, wdrożone w poprzednim okresie sprawozdawczym. Osoby studiujące mogły składać wnioski o przygotowanie indywidualnych **nakładek imiennych w narzędziach Microsoft 365**, umożliwiających stosowanie preferowanego imienia i nazwiska. Z możliwości tej w 2025 roku skorzystało **50 osób studiujących**.

Równowaga między pracą a życiem prywatnym

Zarządzeniem nr 99 Rektora UŁ z 3 lutego 2025 r. powołaliśmy **Zespół ds. Równowagi Między Pracą a Życiem Prywatnym UŁ**. W jego skład weszli przedstawiciele i przedstawicielki wydziałów i jednostek UŁ, eksperci i ekspertki ds. przeciwdziałania dyskryminacji, osoby zaangażowane we wdrażanie GEP, przedstawiciele i przedstawicielki związków zawodowych oraz społeczności osób studiujących i doktoryzujących się. Zespół rozpoczął prace nad poradnikiem dotyczącym work-life balance.



Inicjatywy wpisują się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 8 „Wzrost gospodarczy i godna praca” oraz nr 10 „Mniej nierówności”.

10. Uczelnia podaje procentowy wskaźnik udziału kobiet na kierowniczych stanowiskach w grupach: pracowników administracyjnych (kierownicy jednostek organizacyjnych) pracowników badawczo-dydaktycznych (dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, zakładów) władz rektorskich (rektor, prorektorzy, dziekani).

Pracownicy administracyjni

Liczba pracowników administracyjnych zatrudnionych na stanowiskach kierowniczych wynosi 139 osób, z czego **110 kobiet** i 29 mężczyzn.

Wskaźnik udziału kobiet na stanowiskach kierowniczych w tej grupie pracowników wynosi **79%**, natomiast mężczyzn 21%.

Pracownicy badawczo-dydaktyczni

Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych zatrudnionych na stanowiskach kierowniczych wynosi 314 osób, z czego **156 kobiet** i 158 mężczyzn.

Wskaźnik udziału kobiet jak i mężczyzn na stanowiskach kierowniczych w tej grupie pracowników wynosi w przybliżeniu **50%** (49,7% w przypadku kobiet oraz 50,3% w przypadku mężczyzn).

Władze rektorskie

Liczba pracowników na kierowniczych stanowiskach wśród władz Uczelni wynosi 69 osób, z czego **38 kobiet** i 31 mężczyzn.

Wskaźnik udziału kobiet na stanowiskach kierowniczych w tej grupie pracowników wynosi **55%**, natomiast mężczyzn 45%.

Dane opracowano wg stanu na 31.12.2025 r. Jako stanowiska/funkcje kierownicze uznano m.in.: dyrektorkę/dyrektora oraz zastępczynię/zastępcę dyrektorki/dyrektora Instytutu kierunkowego, Studium, szkoły doktorskiej, działu, jednostki administracyjnej; kierowniczkę/kierownika oraz zastępczynię/zastępcę kierowniczkę/kierownika Centrum, Centrum na Wydziale, Katedry, Pracowni, laboratorium, ośrodka, studiów I, II i III stopnia, Zakładu w Instytucie, zespołu, działu, dziekanatu; przewodniczącą/przewodniczącego Komisji UŁ do spraw stopni naukowych w poszczególnych dyscyplinach.

Jako władze rektorskie uznano m.in. funkcje: dziekanki/dziekana, p.o. dziekanki/dziekana Wydziału, prodziekanki/prodziekana, rektorki/rektora oraz prorektorki/prorektora.

11. Uczelnia podaje średnią różnicę całkowitych zarobków według płci dla każdej z tych trzech grup.

Uczelnia nie prowadzi badań ani analiz w zakresie średnich różnic całkowitych zarobków według płci w odniesieniu do wskazanych grup pracowników. Wynagrodzenie nauczycieli akademickich składa się ze stałych i zmiennych składników. Do stałych składników należą wynagrodzenie zasadnicze i dodatek za staż pracy („wysługa lat”). Do zmiennych składników należą m.in. dodatki funkcyjne, dodatki zadaniowe, wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe lub nadliczbowe, nagrody, wyróżnienia oraz dodatkowe wynagrodzenie roczne („trzynastka”).

Wysokość wynagrodzenia zasadniczego profesora, profesora uczelni, adiunkta i asystenta uwzględnia minimalne stawki określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Nauczyciel akademicki, który pełni funkcję kierowniczą, może otrzymać dodatkowy składnik wynagrodzenia. Dotyczy to m.in. dyrektorów instytutów oraz kierowników katedr i zakładów. Kierownik jednostki, w której pracuje co najmniej 5 osób razem z kierownikiem, może otrzymać dodatek funkcyjny. Dodatki funkcyjne dla nauczycieli akademickich wynoszą od 210 zł do 6000 zł. Wyższe kwoty dotyczą przede wszystkim osób, które pełnią funkcje rektorskie lub dziekańskie.

Wynagrodzenie pracowników, którzy nie są nauczycielami akademickimi, w tym pracowników administracji, także składa się ze stałych i zmiennych składników. Do stałych składników należą wynagrodzenie zasadnicze, premia i dodatek za staż pracy. Do zmiennych składników należą m.in. dodatek funkcyjny, nagrody i dodatkowe wynagrodzenie roczne („trzynastka”). Rodzaj i wysokość składników wynagrodzenia zależą od stanowiska oraz specjalizacji jednostki.

Szczegółowe zasady wynagradzania pracowników UŁ określa Regulamin Wynagradzania Pracowników Uniwersytetu Łódzkiego, przyjęty zarządzeniem Rektora UŁ.

12. Uczelnia podaje odsetek pracowników etatowych uczelni przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu, przemocy, dyskryminacji, promocji zasad etyki.

W kwietniu 2025 r. rozpoczęliśmy realizację projektu „**UniLodz – strefa wolna od dyskryminacji**”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach programu FELD. Celem projektu było wzmacnianie aktywnego włączenia społecznego oraz promowanie równości szans i niedyskryminacji poprzez działania zwiększające wiedzę i świadomość w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji i zarządzania różnorodnością. Spośród zadań realizowanych w projekcie, dwa miały charakter szkoleniowy i były to:

1) warsztaty i szkolenia w zakresie niedyskryminacji i zarządzania różnorodnością

- cykl 8 godzinnych szkoleń stacjonarnych (do wyboru 65 terminów) składających się z modułów: „Reagowanie na sytuacje niewłaściwe”, „Dyskryminacja”, „Komunikacja budująca współpracę i zaufanie”, „Rozwiązywanie sytuacji trudnych i konfliktowych”, „Wielokulturowość”

2) szkolenia podnoszące świadomość na temat przepisów i polityk antydyskryminacyjnych

- kurs w formule e-learning na platformie Moodle pn. „Przeciwdziałanie dyskryminacji i mobbingowi” jako tematyczne uzupełnienie do kursów stacjonarnych, wzbogacony o informacje na temat obowiązującej w UŁ procedury antydyskryminacyjnej i antymobbingowej i jej organach w strukturze UŁ.

W szkoleniach stacjonarnych w 2025 r. wzięły udział ogółem **324 osoby**, co stanowiło **8,48%** ogólnej liczby pracowników UŁ. Wśród uczestników 251 osób (77,47%) stanowili pracownicy administracyjni, 6 osób (1,85%) pracownicy badawczy, 61 osób (18,83%) pracownicy badawczo-dydaktyczni oraz 6 osób (1,85%) pracownicy dydaktyczni.

W szkoleniach online wzięło udział ogółem **161 pracowników**, co stanowiło **4,21%** ogólnej liczby pracowników UŁ.

Zarówno szkolenia stacjonarne jak i online zostały wysoko ocenione, wskazywano na ich wartość merytoryczną i profesjonalne przygotowanie trenerów oraz ciekawą formę graficzną i wizualną kursu oraz uniwersalną dostępność kursu online.



Inicjatywy wpisują się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 5 „Równość płci”, nr 8 „Wzrost gospodarczy i godna praca” oraz nr 10 „Mniej nierówności”.

13. Uczelnia podaje odsetek studentów uczelni (licencjat, magisterskie – studia stacjonarne i niestacjonarne) przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu, przemocy, dyskryminacji, promocji zasad etyki.

W 2025 r. nie realizowaliśmy odrębnych szkoleń skierowanych wyłącznie do osób studiujących w tym zakresie, dlatego nie prowadziliśmy pomiaru odsetka osób objętych takimi działaniami. Zagadnienia te były jednak obecne w działalności dedykowanych struktur UŁ oraz w działaniach informacyjnych i edukacyjnych kierowanych do całej społeczności akademickiej, m.in. w ramach kampanii #UniLodz RAZEM.”

14. Uczelnia podaje 2-3 konkretne przykłady zachęcające pracowników do działań wolontaryjnych oraz stosunek liczby pracowników (naukowych i administracyjnych łącznie) podejmujących wolontariat pracowniczy w ramach inicjatyw uczelnianych do całkowitej liczby pracowników zatrudnionych na umowę o pracę na koniec okresu sprawozdawczego.

W 2025 roku zachęcaliśmy osoby pracujące na Uniwersytecie Łódzkim do angażowania się w działania wolontariackie i inicjatywy na rzecz osób potrzebujących, zwierząt oraz społeczności akademickiej. Pracownicy UŁ mogli włączać się zarówno w akcje organizowane na poziomie całej uczelni, jak i inicjatywy podejmowane przez poszczególne jednostki.

Szlachetna Paczka

Podczas jubileuszowej, 25. edycji akcji Szlachetna Paczka w grudniu 2025 roku, po raz kolejny zorganizowaliśmy dedykowaną pomoc dla osób w kryzysie.

Wolontariusze i pracownicy uczelni spakowali oraz przekazali wybranej rodzinie, paczki zawierające artykuły pierwszej potrzeby, drobne sprzęty domowe oraz spersonalizowane upominki świąteczne. Poza zbiórką centralną, w akcję odrębnie włączyły się zespoły wydziałowe.

Weź roślinkę, nakarm psinkę

W 2025 r. już po raz czwarty Wydział Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego zorganizował akcję charytatywną „Weź roślinkę, nakarm psinkę... i kotka też”. Inicjatywa łączyła pomoc bezdomnym zwierzętom z zazielenianiem przestrzeni. W ramach akcji osoby uczestniczące mogły otrzymać roślinę w zamian za 1 kg suchej lub 800 g mokrej karmy dla

zwierząt. Zebrana karma została przekazana Fundacji Przytul Kota oraz Fundacji Azyl, które zajmują się opieką nad bezdomnymi zwierzętami i prowadzą działania adopcyjne. Rośliny pochodziły z prywatnych upraw organizatorek, od darczyńców oraz pracowników Wydziału.

„Gość na Gwiazdkę” - inicjatywa łącząca osoby studiujące i pracujące

W grudniu 2025 r. po raz dziewiąty zorganizowaliśmy akcję „Gość na Gwiazdkę”, skierowaną do zagranicznych osób studiujących na UŁ, które z różnych powodów nie mogły spędzić świąt z bliskimi. W ramach inicjatywy 50 osób zostało zaproszonych do świątecznych stołów przez osoby studiujące i pracujące na UŁ oraz absolwentów i absolwentki uczelni. Uczestnicy mieli okazję wspólnie spędzić czas, poznać polskie tradycje bożonarodzeniowe i podzielić się własnymi zwyczajami. Wśród gości znalazły się osoby m.in. z Algierii, Chin, Japonii, Kazachstanu, Meksyku, Mongolii, Turcji, Ukrainy i Włoch. W tegoroczną edycję po raz pierwszy włączyli się także pracownicy Centrum Dialogu im. Marka Edelmana.



Inicjatywy wpisują się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 1 „Koniec z ubóstwem”, nr 10 „Mniej nierówności” oraz nr 16 „Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje”.

15. Uczelnia podaje 2-3 konkretne przykłady zachęcające studentów do działań wolontaryjnych oraz stosunek liczby studentów podejmujących wolontariat w ramach inicjatyw uczelnianych do całkowitej liczby studentów w danym roku akademickim.

W 2025 roku osoby studiujące aktywnie uczestniczyły w inicjatywach wolontariackich organizowanych przez Uniwersytet Łódzki oraz w ogólnopolskich akcjach społecznych i charytatywnych. Działania te obejmowały wsparcie osób potrzebujących, inicjatywy integracyjne oraz akcje na rzecz zdrowia i organizacji pozarządowych.

Wolontariat w ramach 34. Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy (WOŚP)

Społeczność Uniwersytetu Łódzkiego po raz kolejny aktywnie włączyła się w organizację Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. W 2025 roku działały dwa sztaby utworzone przez osoby studiujące - uczelniany Sztab WOŚP Uniwersytetu Łódzkiego oraz sztab Studenckiego Koła Naukowego Inwestor. W działania Sztabu WOŚP UŁ zaangażowało się **375 wolontariuszy** (stanowi to ok. **1,6% wszystkich osób studiujących**), którzy prowadzili kwestę uliczną oraz wspierali organizację wydarzeń towarzyszących. Równocześnie członkowie i członkinie SKN Inwestor już po raz siedemnasty zorganizowali w Manufakturze akcję „Zbudujmy Razem Serce”, tworząc wraz z mieszkańcami Łodzi charakterystyczne serce wypełnione monetami. Łącznie oba sztaby zebrały 541 434,51 zł, wspierając cel 34. Finału WOŚP - diagnostykę i leczenie chorób przewodu pokarmowego u dzieci.

Współpraca z Fundacją DKMS

W 2025 roku ponownie zaangażowaliśmy się we współpracę z Fundacją DKMS, organizując na Uniwersytecie Łódzkim **dwie edycje akcji rejestracji potencjalnych dawców szpiku** w ramach studenckiego projektu **Helpers' Generation**. Akcje odbyły się w dniach 8-15 kwietnia oraz 1-7 grudnia. Punkty rejestracyjne działały na wydziałach Uniwersytetu Łódzkiego oraz w Bibliotece UŁ i na Osiedlu Akademickim.

Jednocześnie prowadziliśmy rekrutację osób studiujących na Uniwersytecie Łódzkim do wolontariatu na rzecz Fundacji DKMS. W organizację obu edycji zaangażowały się **54 osoby studiujące** (stanowi to ok. 0,2% wszystkich osób studiujących), z czego 3 uczestniczyły w ogólnopolskich warsztatach dla studenckich liderów Fundacji DKMS. Dzięki przeprowadzonym na Uniwersytecie Łódzkim akcjom do bazy Fundacji DKMS dołączyło **258 nowych potencjalnych dawców szpiku ze społeczności Uniwersytetu Łódzkiego**, a jedna z zarejestrowanych osób została już dawcą faktycznym, dając szansę na życie osobie chorej.

Program mentoringowy dla osób studiujących zza granicy - działania wolontariackie wspierające integrację międzynarodową.

Osoby studiujące na Uniwersytecie Łódzkim mogły zaangażować się jako mentorzy i mentorki, wspierając nowo przybyłe osoby studiujące z zagranicy w ramach programu realizowanego przez Centrum Rekrutacji i Centrum Umieędzynarodowienia. Mentorzy pomagali w pierwszych tygodniach pobytu w Polsce, wspierając zagranicznych studentów w adaptacji do życia akademickiego, odpowiadając na pytania dotyczące studiowania i życia w Łodzi, oprowadzając po kampusie oraz uczestnicząc w wydarzeniach integracyjnych.

Do programu zgłosiło się **112 osób studiujących** (co stanowi ok. **0,5%** społeczności studenckiej), z których **68** ukończyło szkolenie przygotowujące do pełnienia roli mentora. | Za szczególne zaangażowanie 20 mentorów i menterek zostało wyróżnionych przez Rektora Uniwersytetu Łódzkiego.



Inicjatywy wpisują się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 3 „Dobre zdrowie i jakość życia”, nr 10 „Mniej nierówności” oraz nr 17 „Partnerstwa na rzecz celów”.

Zasada VI

Podejmować badania naukowe i prace wdrożeniowe, które w ramach partnerstwa z innymi ośrodkami akademickimi z całego świata, sektorem przedsiębiorstw, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi przyczyniać się mogą do rozwiązywania istotnych problemów społecznych.

16. Uczelnia przedstawia listę najważniejszych (max. 5) uzyskanych grantów naukowych, polskich i międzynarodowych, dotyczących w/w problematyki.

Projekty grantowe, w ramach których kontynuowano działania w 2025 roku:

- Visionary roadmaps: Crafting an Inclusive and Participatory European Democracy with Youth and Communities (Youth for Europe / YOUROPE)
Program: Horyzont Europa
- Demokracja uwzględniająca różnorodność: w kierunku partycypacji opartej na potrzebach i sprawiedliwej reprezentacji (FutuDem)
Program: Granty na granty - promocja jakości
- SkillsPULSE: Skills - Predicting, Understanding, and Locating Shortages in Europe.
Program: Horyzont Europa
- Procesualny wymiar konstruowania tożsamości osób z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście życia rodzinnego. Analiza zjawiska z perspektywy okresu późnej adolescencji i wczesnej dorosłości
Program: NCN, OPUS
- CRISIS RE-THICS. Praktyki badawczo-etyczne w naukach społecznych podczas kryzysów społecznych - przypadki powodzi z 1997 i 2010 roku, pandemii COVID-19 i wojny w Ukrainie
Program: NCN, OPUS 25

Projekty rozpoczęte w 2025 roku realizowane przy uzyskaniu grantów to m.in.:

Polsko-czeski kryzys graniczny w świetle prawa międzynarodowego

Projekt analizuje polsko-czeskie relacje graniczne z perspektywy prawa międzynarodowego, ze szczególnym uwzględnieniem kryzysu polsko-czechosłowackiego z 1945 r., udziału Polski w operacji „Dunaj” oraz kwestii niewykonanej wymiany terytorialnej. Badania obejmują kwerendy w archiwach polskich i czeskich oraz analizę prawną i historyczną, pozwalającą lepiej zrozumieć uwarunkowania sporów granicznych i ich znaczenie dla współczesnych relacji polsko-czeskich. Projekt realizowany jest we współpracy Uniwersytetu Łódzkiego i Uniwersytetu Palackiego w Ołomuńcu.

Rola UŁ w projekcie: Kierownik projektu (Lider)

Program: NCN, OPUS 28 (LAP), Okres realizacji: 01-12-2025 - 11-12-2027, Kierownik projektu: dr Mateusz Jan Piątkowski



Projekt wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 16 „Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje” oraz nr 17 „Partnerstwa na rzecz celów”.

Zrównoważone platformy rynkowe - cyfrowa przedsiębiorczość dla odpowiedzialnego rozwoju (SAMPLE)

Projekt SAMPLE odpowiada na potrzebę dostosowania edukacji w zakresie przedsiębiorczości cyfrowej do rozwoju platformowych modeli biznesowych i wymogów zrównoważonego rozwoju. W ramach projektu sześciu partnerów opracuje materiały dydaktyczne i szkoleniowe dotyczące zrównoważonych platform rynkowych i hybrydowych modeli biznesowych oraz strategiczną mapę drogową dla uczelni, wskazującą możliwości włączenia tej tematyki do programów nauczania. Powstanie również platforma internetowa z materiałami edukacyjnymi i mikrokwalifikacjami, a rozwiązania będą testowane z udziałem przedstawicieli uczelni.

Rola UŁ w projekcie: Lider

Program: Erasmus+, Edycja: Call 2025 Round 1 KA2 - KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education, Okres realizacji: 01-10-2025 - 30-09-2027, Kierownik projektu: dr hab. Paweł Głodek, prof. UŁ



Projekt wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 4 „Dobra jakość edukacji” oraz nr 8 „Wzrost gospodarczy i godna praca”.

Łagodzenie awersji wobec Sztucznej Inteligencji (AI) i pobudzanie roztropności konsumentów: eksploracja taktyk oznaczania autorstwa treści reklamowych generowanych przez AI (RAIA)

Coraz częstsze wykorzystywanie sztucznej inteligencji do tworzenia treści reklamowych może wywoływać u konsumentów negatywne reakcje i obniżać skuteczność przekazu. Projekt RAIA koncentruje się na poszukiwaniu sposobów informowania o wykorzystaniu AI, które pozwolą połączyć przejrzystość wobec konsumentów z utrzymaniem skuteczności reklamy. W ramach badań eksperymentalnych analizowane będą m.in. oznaczenia wykorzystujące humor, narrację i humanizację AI, a ich skuteczność zostanie sprawdzona w różnych kategoriach produktów i kontekstach reklamowych. Rezultatem mają być praktyczne wytyczne dotyczące etycznego i transparentnego informowania o wykorzystaniu AI, wspierające świadome decyzje konsumentów oraz odpowiedzialne wykorzystanie sztucznej inteligencji w reklamie. Projekt realizuje UŁ, reprezentowany przez Katedrę Marketingu Międzynarodowego i Dystrybucji.

Rola UŁ w projekcie: Główny wykonawca

Program: NCN, OPUS, Edycja: 28, Okres realizacji: 08-09-2025 - 07-09-2029, Kierownik projektu: dr hab. Małgorzata Karpińska-Krakowiak, prof. UŁ



Projekt wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 12 „Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja” oraz nr 16 „Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje”.

Zrównoważone projektowanie miejskie kierowane przez społeczność. Wspieranie spójności społecznej i inkluzywności poprzez integrację i udoskonalanie tradycyjnych i cyfrowych metod zaangażowania (REFLECTION)

Projekt REFLECTION koncentruje się na opracowaniu i testowaniu innowacyjnych metod angażowania mieszkańców w planowanie przestrzeni miejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem grup wrażliwych i barier ograniczających ich uczestnictwo. Projekt łączy tradycyjne i cyfrowe metody partycypacji, w tym technologie AR, VR i platformy mobilne, umożliwiające mieszkańcom interakcję z danymi planistycznymi i wizualizację zmian w przestrzeni. Celem jest zwiększenie udziału mieszkańców w podejmowaniu decyzji dotyczących przestrzeni publicznej oraz opracowanie metod wspierających inkluzywne i partycypacyjne zarządzanie miastem. Rozwiązania będą testowane w sześciu krajach europejskich, z uwzględnieniem różnych kontekstów społecznych i kulturowych. Projekt realizuje UŁ, reprezentowany przez Katedrę Zarządzania Miastem i Regionem.

Rola UŁ w projekcie: Główny wykonawca

Program: Projekty finansowane przez MNiSW, Edycja: „Granty na granty: promocja jakości - wsparcie polskich koordynatorów w programach badawczych UE”, Okres realizacji: 20-06-2025 - 19-10-2025, Kierownik projektu: dr Dorota Sikora-Fernandez



Projekt wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 10 „Mniej nierówności”, nr 11 „Zrównoważone miasta i społeczności” oraz nr 16 „Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje”.

Projekty podjęte w 2025 roku realizowane w ramach Inicjatywy Doskonałości - Uczelnia Badawcza (IDUB):

- Lokalny wymiar depopulacji obszarów wiejskich w Polsce. Nowe spojrzenie na koncepcję „osiedli kluczowych”
- Prawne granice ingerencji w autonomię decyzyjną konsumentów w środowisku internetowym
- Odbudowa zasobów przyrodniczych jako wyzwanie dla globalnego zrównoważonego systemu żywnościowego
- Wzmacnianie umiejętności życiowych i dobrostanu psychospołecznego ukraińskich uczniów w szkołach europejskich (WELLBOOST)
- Poważne gry, społeczne gry jako narzędzie rozwiązywania problemów społecznych młodzieży

17. Uczelnia podaje listę najważniejszych (max. 20) publikacji naukowych o istotnym wpływie społecznym opublikowanych w okresie sprawozdawczym.

Zgodnie z wytycznymi poniżej przedstawiono listę najważniejszych publikacji naukowych o istotnym wpływie społecznym opublikowanych w okresie sprawozdawczym. Zestawienie opracowano na podstawie danych z systemu ScienceON, obejmujących publikacje przypisane do dyscyplin naukowych Uniwersytetu Łódzkiego.

Doboru publikacji dokonano z uwzględnieniem kryteriów merytorycznych, analizowanych łącznie w możliwie najszerszym zakresie. Obejmowały one analizę treści streszczeń pod kątem potencjalnego wpływu społecznego, współpracę międzynarodową, publikację u zagranicznego wydawcy, wysoką punktację w systemie ewaluacji działalności naukowej (100-200 pkt) oraz przypisanie do Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ (SDGs), jeśli wynikało ono z tematyki publikacji.

Lista publikacji została przedstawiona poniżej:

dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości

Cho, C. H., Zarzycka, E., She, C., Dobija, D., Krasodomska, J., & Bothello, J. (2025). Examining stakeholder reactions to corporate social irresponsibility: Evidence from social media. *European Management Journal*, 43(6), 1020-1037. DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: nauki biologiczne

Marcińczak, S., Iglesias-Pascual, R., Kopeć, D., Wróbel, K., & Mooses, V. (2025). Landscapes of thermal inequality: Exploring patterns of climate justice across multiple spatial scales in Spain. *Landscape and Urban Planning*, 254, 105255. DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: nauki o sztuce

Ivashko, Y., & Pawłowska, A. (2025). Transformations of exhibitions in war-affected Ukraine: 2024 perspectives on art-driven inclusion and socialization. *Muzeologia a Kulturne Dedicstvo*, 13(2), 43-64. DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: nauki o Ziemi i środowisku

Borowska-Stefańska, M., Bartnik, A., Dulebenets, M. A., Kowalski, M., Sahebgharani, A., Tomalski, P., & Wiśniewski, S. (2025). Changes in the equilibrium of the urban transport system of a large city following an urban flood. *Reliability Engineering & System Safety*, 253, 110473. DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: nauki o polityce i administracji

Kamiński, T., Ciesielska-Klikowska, J., & Gzik, M. (2025). Cities as actors in the EU policy towards China. *Journal of Common Market Studies*, 63(1), 51-70. DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: nauki o kulturze i religii

Łaskiewicz, E., Sikorski, P., Archiciński, P., Sikorska, D., Dobrosz, K., & Kronenberg, J. (2025). Would you walk here? Urban wildscapes as visual settings for utility and recreational walks. *Cities*, 158, 105704. DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: pedagogika

Kaliszewska-Henczel, M. (2025). Children's thoughts on wonder in fairy tales. *Children's Literature in Education*, 56(2), 349-364. DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: językoznawstwo

Travaglino, G. A., d'Aniello, C., Pacilli, M. G., & Poppi, F. I. M. (2025). Naming the threat: Lay prototypes of organized crime in Italy and the US. *Psychology, Crime & Law*, 31(3), 309-331. DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: ekonomia i finanse

Marcinkowska, M., Brzeszczyński, J., Charteris, A., Gajdka, J., Obojska, L., & Szczypiński, J. J. (2025). Sustainability, energy finance and the role of central banks: A review of current insights and future research directions. *Energy Economics*, 144, 108084. DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: etnologia i antropologia kulturowa

Kujawska, M. (2025). Food habits related to wild edible plants of the Paraguayan people in the Atlantic Forest. *Journal of Ethnic Foods*, 12(1), Article 17. DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: psychologia

Díaz-Pereira, M. D. P., Casal-de-la-Fuente, L., Delgado-Parada, J., Ricoy, M.-C., Haamer, R. E., Kamińska, D., Merez-Kot, D., Zwoliński, G., & Cuiñas, Í. (2025). Virtual reality scenarios to reduce stress of assessment in university students: Gender perspective guidelines. *Interactive Learning Environments*, 33(1), 244-259. DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: nauki socjologiczne

Niedbalski, J. (2025). Life strategies parents of people with profound intellectual and multiple disabilities living in Poland regarding their children's future. *Disability & Society*, 40(3), 593-614. DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: nauki fizyczne

Le Ster, M., Krukowski, P., Rogala, M., Dabrowski, P., Lutsyk, I., Toczek, K., Podlaski, K., Menteş, T. O., Genuzio, F., Locatelli, A., Bian, G., Chiang, T.-C., Brown, S. A., & Kowalczyk, P. J. (2025). Evidence of directional structural superlubricity and Lévy flights in a van der Waals heterostructure. *Small*, 21(6), e2408349. DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: archeologia

Kobiałka, D., Pawleta, M., Karski, K., Czarnik, M., Michalski, M., Lokś, A., Wysocka, J., Lynch, P., Rezler-Wasielewska, V., Lorkiewicz-Muszyńska, D., Sobol, J., Przepiórka, P., & Zarkowski, B. (2025). Lamsdorf/Łambinowice: An archaeology of memory. *Antiquity*, 99(407). DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Afkhami, P., Khayamim, R., Li, B., Borowska-Stefańska, M., Wiśniewski, S., Fathollahi-Fard, A. M., Lau, Y.-Y., & Dulebenets, M. A. (2025). Resource allocation approaches for improving safety and operations at level crossings: State of the art, existing challenges, and future research needs. *Reliability Engineering & System Safety*, 257, 110839. DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: filozofia

Kędziora, K. (2025). Refugees' right to health: A case study of Poland's disparate migration policies. *Bioethics*, 39(1), 58-66. DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: matematyka

Kamocki, R., & Obczyński, C. (2025). On a mixed partial Caputo derivative and its applications to a hyperbolic partial fractional differential equation. *Fractional Calculus and Applied Analysis*, 28(1), 1-23. DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: nauki prawne

Gapsa, M. (2025). The end of a low threshold for granting provisional measures with the 'Zheng He' case? *International Journal of Marine and Coastal Law*, 40(3), 648-655. DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: nauki chemiczne

Sen, B., Das, S., Chakrovorty, A., Karmakar, D., Malecka, M., Samadder, A., Abbas, S. J., Sepay, N., Gangavarapu, R. R., & Ali, S. I. (2025). Ionic liquid-derived organic-inorganic cocrystal: Synthesis, crystal

structure, and its applications toward dye removal and antidiabetic activities. Inorganic Chemistry, 64(46), 22631-22647. DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: informatyka

Samolej, K., Ślot, M., Busiakiewicz, A., Ślot, M. J., & Zasada, I. (2025). Radio-frequency sensor for non-destructive evaluation of composite materials. Scientific Reports, 15(1), Article 29776. DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: literaturoznawstwo

Dobrogoszcz, T. (2025). Capitalism against the planet: Posthuman ecocriticism in Alistair Mackay's It Doesn't Have To Be This Way. Tydskrif vir Letterkunde, 62(1). DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: nauki o komunikacji społecznej i mediach

Barczyk-Sitkowska, A. (2025). Interactive reportages in Central and Eastern Europe: The case of the Outriders group. Die Welt der Slaven, 70(1), 87-105. DOI

Link: [ScienceON](#)

dyscyplina: historia

Jeziorny, D. (2025). 'To avoid incurring all uncertain and ill-defined responsibilities': Poland and the Eastern Pact of Mutual Assistance (1934–1935). The International History Review, 47(2), 408426. DOI

Link: [ScienceON](#)

Analiza publikacji Uniwersytetu Łódzkiego pod kątem Celów Zrównoważonego Rozwoju

Celem analizy było zbadanie publikacji naukowców i naukowczyń Uniwersytetu Łódzkiego z lat 2020-2025 pod kątem trzech wybranych Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ, które szczególnie odnoszą się do społecznej odpowiedzialności uczelni:

- SDG 5 – Równość płci
- SDG 8 – Wzrost gospodarczy i godna praca
- SDG 10 – Mniej nierówności

Analiza pozwalała określić, jakie zagadnienia są poruszane w publikacjach, w jakim czasie oraz w jakim kontekście tematycznym.

Metodyka

Do analizy wykorzystano:

- **Bazy danych:** Scopus
- **Narzędzia bibliometryczne:** SciVal, VOSviewer

W badaniach zastosowano dwa rodzaje map wizualizacyjnych:

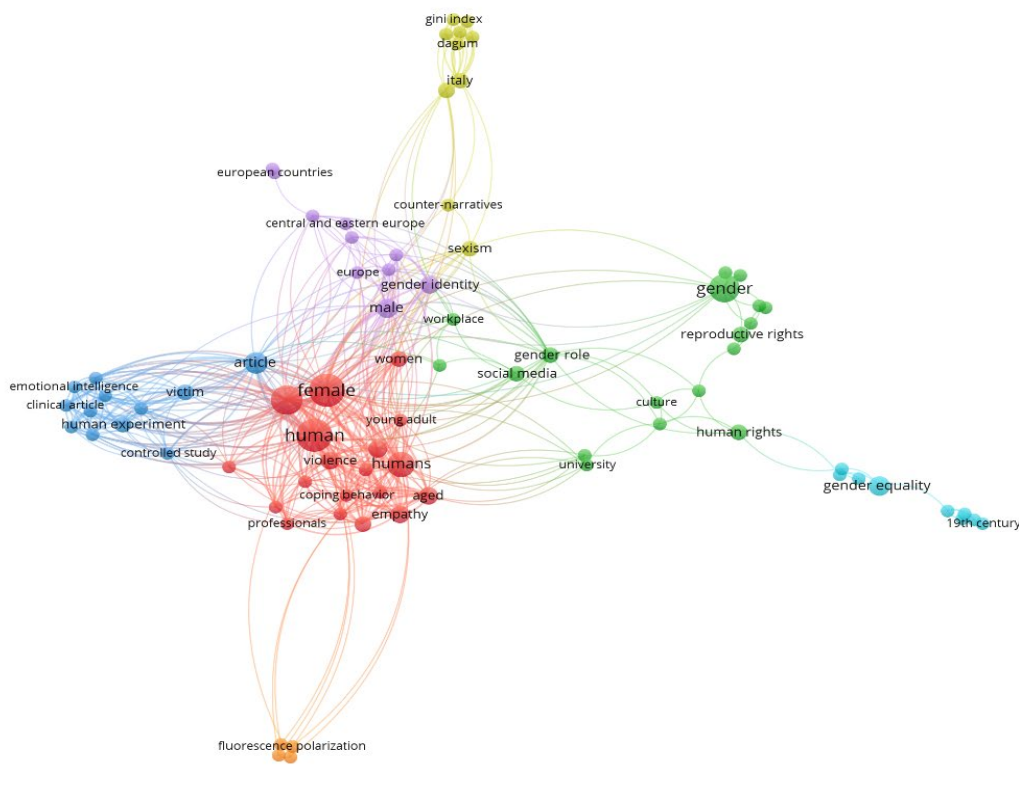
1. **Analiza network:** pokazuje, które słowa kluczowe często pojawiają się razem. Kolory oznaczają grupy tematyczne, a wielkość węzła - częstotliwość występowania danego terminu.
2. **Analiza overlay:** obrazuje, w jakim okresie dane słowa kluczowe pojawiały się najczęściej, pokazując zmiany zainteresowań badawczych w czasie.

Mapy umożliwiają wyodrębnienie głównych klastrów tematycznych i śledzenie dynamiki badań.

SDG 5 - Równość płci



Analiza network:



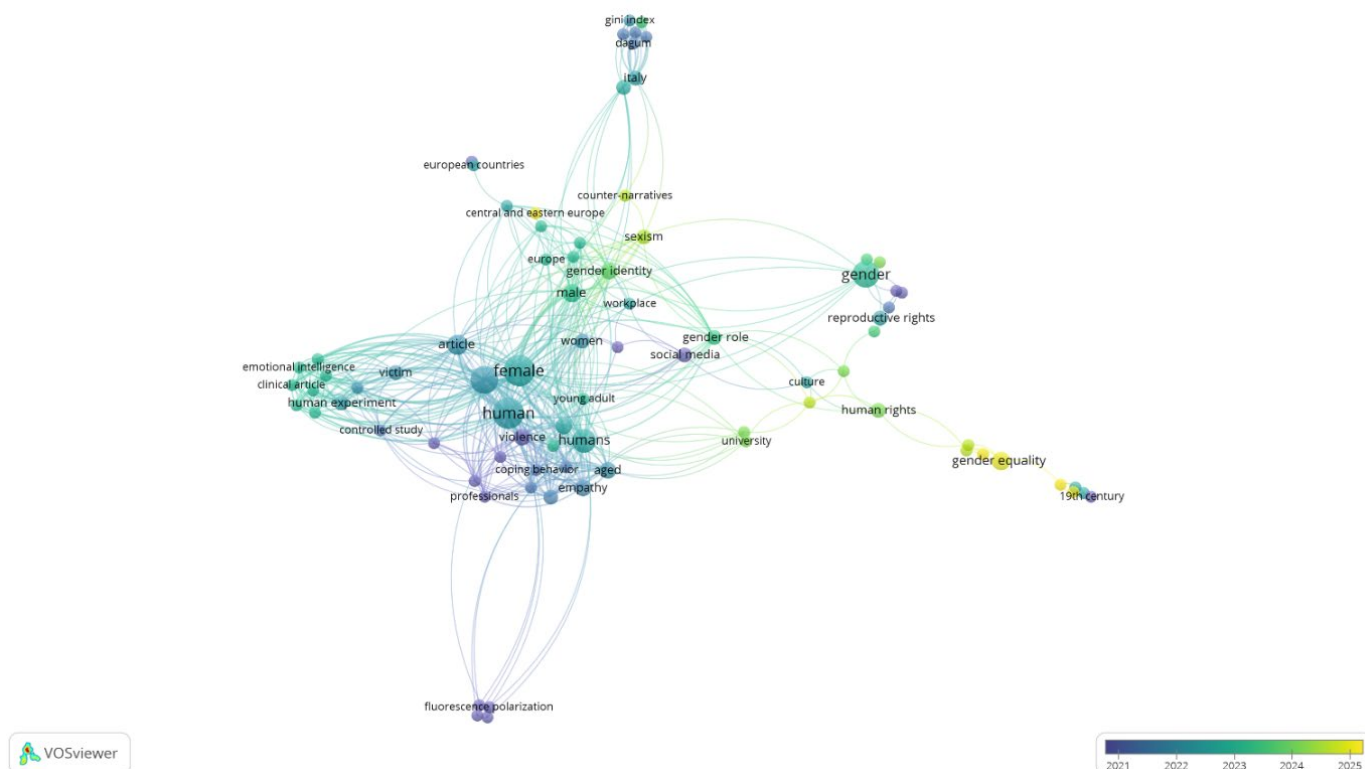
Główne klastry tematyczne:

- **Czerwony:** obejmuje 19 słów kluczowych i stanowi największy oraz najbardziej centralny klaster na mapie. Koncentruje się na zagadnieniach związanych ze zdrowiem, przemocą oraz psychospołecznymi aspektami nierówności płci. Do najważniejszych słów kluczowych należą: female, human, humans, violence, coping behavior, empathy, professionals, women, aged, young adult.
- **Zielony:** zbudowany z 18 słów kluczowych. To jeden z najbardziej dynamicznych obszarów współczesnych badań nad równością płci. Najważniejsze słowa kluczowe: gender, gender role, social media, reproductive rights, human rights, culture, university, workplace.
- **Niebieski:** obejmuje 12 słów kluczowych i skupia się przede wszystkim na badaniach klinicznych, eksperymentalnych oraz analizach dotyczących ofiar przemocy. Do najważniejszych słów

kluczowych należą: clinical article, human experiment, controlled study, emotional intelligence, victim.

- **Fioletowy:** złożony z 10 słów kluczowych, koncentruje się wokół publikacji poświęconych tożsamości płci, politykom równościowym, porównaniom międzynarodowym oraz sytuacji w Europie Środkowo-Wschodniej. Najważniejsze słowa kluczowe to: gender, identity, Europe, Central and Eastern Europe, European countries.

Analiza overlay:

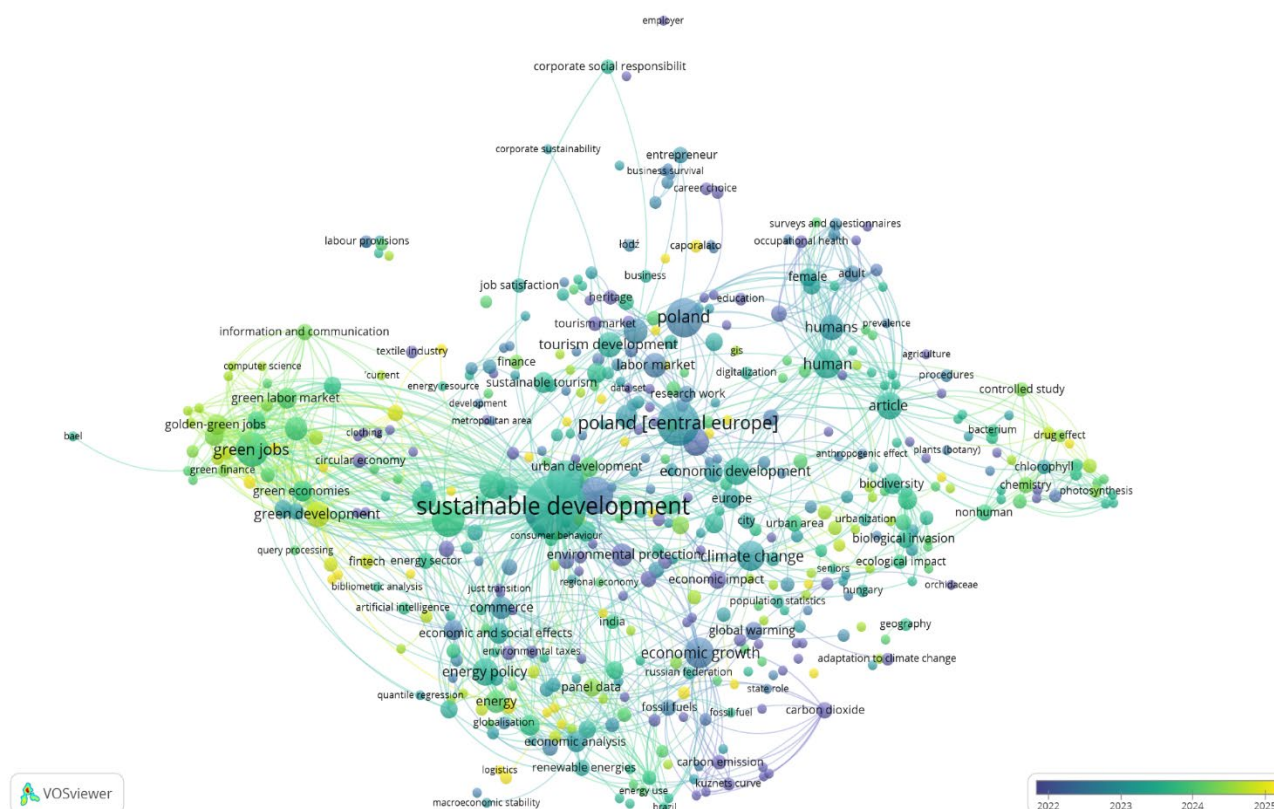


Rdzeń literatury przez cały okres stanowiły badania dotyczące kobiet (female), człowieka (human) oraz płci (gender), silnie powiązane z problematyką przemocy, zdrowia, badań klinicznych i psychologii. Od około 2022 r. widoczny jest wzrost znaczenia zagadnień związanych z tożsamością płciową, funkcjonowaniem kobiet w środowisku pracy i szkolnictwie wyższym oraz wpływem mediów społecznościowych na kształtowanie norm i postaw. Najnowszy etap rozwoju badań, przypadający na lata 2024-2025, koncentruje się na systemowym wymiarze równości płci, obejmując prawa człowieka, kulturę, przeciwdziałanie seksizmowi oraz analizę polityk i narracji wspierających realizację SDG 5.

Główne klastry tematyczne:

- **Czerwony:** zbudowany z 81 słów kluczowych. Dominują badania dotyczące rynku pracy, rozwoju regionalnego oraz transformacji gospodarczej w Polsce i Europie Środkowo-Wschodniej. Widoczna jest także problematyka cyfryzacji gospodarki, rozwoju przedsiębiorczości oraz znaczenia sektora turystycznego dla wzrostu gospodarczego. Najważniejsze słowa kluczowe: Poland (Central Europe), labor market, economic development, tourism market, business, heritage, research work, digitalization, GIS, Łódź.
- **Zielony:** zbudowany z 68 słów kluczowych. Drugi co do wielkości klastrow koncentruje się na zależnościach pomiędzy wzrostem gospodarczym a transformacją energetyczną. Najważniejsze słowa kluczowe: Poland, Poland (Central Europe), labor market, economic development, tourism market, tourism destination, research work, heritage, Łódź.
- **Niebieski:** zbudowany z 48 słów kluczowych. Dominują analizy dotyczące wpływu wzrostu gospodarczego na emisję gazów cieplarnianych oraz skuteczności polityki klimatycznej. Najważniejsze słowa kluczowe: economic growth, climate change, carbon emission, carbon dioxide, fossil fuels, Kuznets curve, policy implementation, laws and legislation.
- **Żółty:** zbudowany z 47 słów kluczowych. Jest to jeden z największych klastrów, koncentrujący się wokół zagadnień zrównoważonego rozwoju, zielonej gospodarki oraz transformacji rynku pracy. Najważniejsze słowa kluczowe: sustainable development, green jobs, green labor market, green economies, circular economy, Agenda 2030.
- **Fioletowy:** zbudowany z 45 słów kluczowych. Skupia się na ekonomiczno-klimatycznym wymiarze zrównoważonego rozwoju, łącząc zagadnienia wzrostu gospodarczego z wyzwaniami klimatycznymi. Wykazuje silne powiązania z klastrem niebieskim. Najważniejsze słowa kluczowe: climate change, policy implementation, MaxEnt, adaptation to climate change.

Analiza overlay:



Wizualizacja ukazuje dynamiczną ewolucję badań Uniwersytetu Łódzkiego dotyczących SDG 8 Decent Work and Economic Growth od bardziej tradycyjnego podejścia ekonomiczno-społecznego w kierunku zielonej i klimatycznej transformacji gospodarki, ze szczególnym uwzględnieniem Polski i Europy Środkowej. Najnowsze publikacje (2024-2025) wyraźnie koncentrują się na zagadnieniach związanych z zielonymi miejscami pracy, dekarbonizacją oraz adaptacją do zmian klimatu.

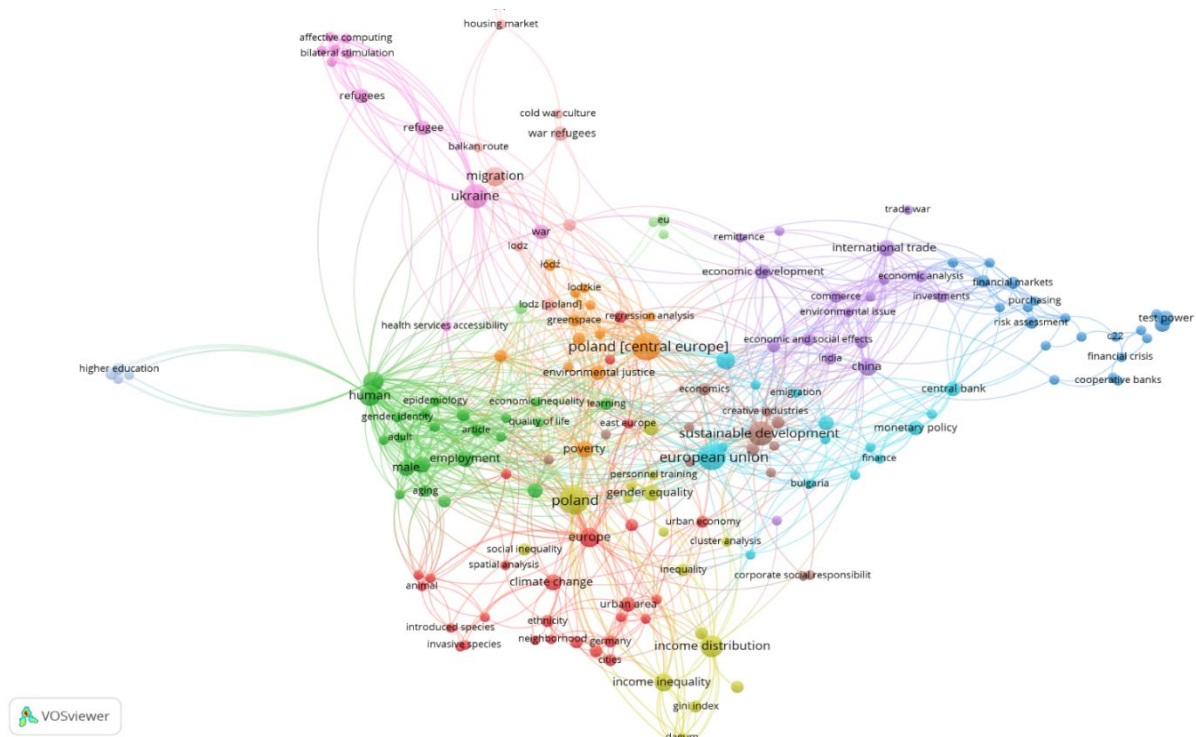
Podsumowanie analizy SDG 8:

Wizualizacje słów kluczowych wskazują, że badania w publikacjach UŁ nad SDG 8 mają wyraźnie interdyscyplinarny charakter, łącząc ekonomię, nauki o zarządzaniu, politykę publiczną, nauki środowiskowe oraz zdrowie publiczne. Centralna pozycja terminu sustainable development wskazuje, że realizacja SDG 8 jest coraz częściej analizowana nie jako odrębny cel, lecz jako element szerszej transformacji gospodarczej zgodnej z założeniami Agendy 2030.

SDG 10 - Mniej nierówności



Analiza network:



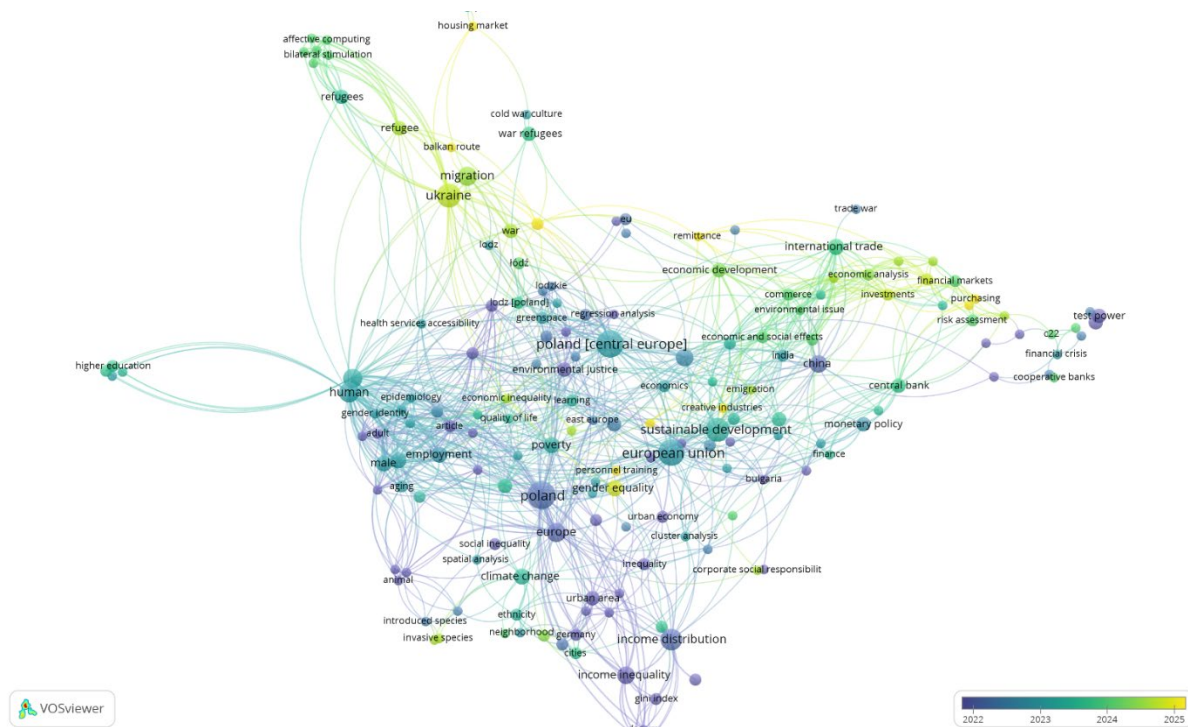
Główne klastry tematyczne:

- **Czerwony:** zbudowany z 27 słów kluczowych. Klaster łączy zagadnienia środowiskowe z problematyką społeczną. Dominują badania dotyczące nierówności miejskich, segregacji przestrzennej, wpływu zmian klimatycznych oraz zróżnicowania regionalnego. Najważniejsze słowa kluczowe: climate change, urban area, cities, neighborhood, social inequality, spatial analysis, ethnicity
- **Zielony:** zbudowany z 22 słów kluczowych. Koncentruje się na społecznych wymiarach nierówności, zwłaszcza w kontekście zatrudnienia, zdrowia publicznego, jakości życia oraz dostępności usług. Najważniejsze słowa kluczowe: human, employment, male, adult, aging, epidemiology, gender identity, quality of life, health services accessibility.
- **Niebieski:** zbudowany z 21 słów kluczowych. Skupia się na sektorze finansowym. Badania dotyczą funkcjonowania rynków finansowych, oceny ryzyka, inwestycji, kryzysów finansowych oraz roli banków centralnych i banków spółdzielczych. Najważniejsze słowa kluczowe: financial

markets, investments, purchasing, risk assessment, financial crisis, cooperative banks, central bank, test power.

- **Żółty:** zbudowany z 19 słów kluczowych. Jest to klaster najsilniej powiązany z realizacją SDG 10. Obejmuje zagadnienia dotyczące pomiaru nierówności, dystrybucji dochodów, indeksu Giniego oraz ekonomicznych analiz nierówności społecznych. Najważniejsze słowa kluczowe: income distribution, Gini index, inequality, economic analysis.

Analiza overlay:



Najnowsze badania (żółte węzły, 2024-2025) koncentrują się przede wszystkim wokół zagadnień związanych z migracjami, Ukrainą, wojną, uchodźcami oraz tematami powiązanymi, takimi jak housing market czy bilateral stimulation. Wskazuje to na wyraźny wpływ wojny w Ukrainie na aktualne kierunki badań nad nierównościami. Jednocześnie zagadnienia o charakterze globalnym, obejmujące handel międzynarodowy (international trade), rynki finansowe (financial markets), Chiny (China) oraz wojny handlowe (trade war), również należą do najnowszych i intensywnie rozwijanych obszarów badawczych. Z kolei starsze tematy (ciemnoniebieskie węzły, 2022-2023) koncentrują się głównie na pomiarze nierówności (Gini index, income inequality), analizach społecznych dotyczących Polski i Europy oraz zagadnieniach związanych ze zrównoważonym rozwojem. Wyniki wskazują, że w latach 2024-2025 badania dotyczące realizacji Celu Zrównoważonego Rozwoju 10 (SDG 10) w kontekście Polski i Europy wyraźnie przesunęły się w kierunku analiz nierówności wynikających z konfliktów zbrojnych, migracji oraz ich konsekwencji społeczno-ekonomicznych.

Podsumowanie analizy SDG 10:

Analiza obu sieci słów kluczowych dotyczących SDG 10 wskazuje, że badania koncentrują się wokół kilku głównych obszarów tematycznych: nierówności dochodowych, rynku pracy i jakości życia, polityki Unii Europejskiej, zrównoważonego rozwoju oraz migracji. Najważniejszymi węzłami sieci są European Union, Poland, Central Europe oraz Sustainable Development, które pełnią rolę elementów integrujących różne nurty badawcze. Wyniki analizy pokazują, że problem nierówności jest coraz częściej rozpatrywany nie tylko w wymiarze ekonomicznym, związanym z dochodami, lecz także w kontekście migracji, zmian geopolitycznych, konfliktów zbrojnych, realizacji celów zrównoważonego rozwoju oraz globalnych procesów gospodarczych. Świadczy to o rosnącym interdyscyplinarnym charakterze badań nad SDG 10 oraz poszerzaniu perspektywy badawczej o współczesne wyzwania społeczne, gospodarcze i polityczne.

18. Uczelnia przedstawia listę projektów badawczych lub prac wdrożeniowych podjętych z innymi polskimi organizacjami (w tym organizacjami pozarządowymi) w danym okresie sprawozdawczym, nakierowanych na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.

Science Hub UŁ - edycja 2025

W ramach edycji 2025 Science Hub UŁ realizowane są projekty badawczo-aplikacyjne oparte na współpracy zespołów Uniwersytetu Łódzkiego z różnymi partnerami zewnętrznymi, w tym organizacjami społecznymi, instytucjami publicznymi i innymi podmiotami zaangażowanymi w rozwiązywanie problemów społecznych. Projekty łączą wiedzę naukową z doświadczeniem i perspektywą partnerów praktycznych, a ich celem jest wypracowanie i zastosowanie rozwiązań odpowiadających na konkretne wyzwania, m.in. w obszarze przemocy, bezpieczeństwa zdrowotnego, zmian klimatu oraz jakości przestrzeni miejskiej.

- **Znam swoje prawa - informator dla kobiet doznających przemocy domowej**

Wspólnie z Fundacją KTOŚ opracowywany jest praktyczny informator dla osób doświadczających przemocy domowej oraz przemocy ze względu na płeć. Projekt ma ułatwić dostęp do informacji o prawach i dostępnych formach pomocy, a także wspierać osoby korzystające z pomocy Fundacji w kontakcie ze specjalistami, m.in. prawnikami i psychologami. W przedsięwzięciu wykorzystana zostaje wiedza naukowa oraz doświadczenia organizacji pracującej bezpośrednio z osobami doświadczającymi przemocy.



Projekt wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 5 „Równość płci” oraz nr 16 „Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje”.

- **Miasto przyjazne dzieciom: badanie czystości mikrobiologicznej piaskownic w kontekście zdrowia publicznego i zrównoważonego rozwoju**

We współpracy z Wydziałem Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Łodzi prowadzone są badania dotyczące jakości mikrobiologicznej piasku w miejskich piaskownicach. Analiza pozwoli określić charakter i skalę potencjalnych zagrożeń sanitarnych, a także ich zróżnicowanie przestrzenne i sezonowe. Wyniki mają posłużyć do przygotowania rekomendacji dotyczących bezpieczeństwa zdrowotnego dzieci korzystających z miejskich przestrzeni rekreacyjnych.



Projekt wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 3 „Dobre zdrowie i jakość życia” oraz nr 11 „Zrównoważone miasta i społeczności”.

- **Partycypacja społeczna w procesach adaptacji miast do zmiany klimatu. Studium porównawcze miast postindustrialnych: Łodzi i Cork**

Projekt, realizowany z Biurem Aktywności Miejskiej Urzędu Miasta Łodzi, dotyczy sposobów włączania mieszkańców w działania związane z adaptacją miast do zmiany klimatu. Badacze analizują m.in. funkcjonowanie łódzkiego EkoBudżetu oraz rozwiązania stosowane w Cork, poszukując metod skuteczniejszego angażowania społeczności w miejską politykę klimatyczną. Efektem mają być wnioski przydatne przy projektowaniu procesów partycypacyjnych związanych z adaptacją miast.



Projekt wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 11 „Zrównoważone miasta i społeczności” oraz nr 13 „Działania w dziedzinie klimatu”.

- **Zieleń jako narzędzie adaptacji: społecznie zakorzenione innowacje w miastach UNIC**

Przedmiotem projektu jest wykorzystanie zieleni miejskiej jako elementu odpowiadającego na skutki zmian klimatu, przy jednoczesnym uwzględnieniu potrzeb i aktywności mieszkańców. Badania prowadzone są z udziałem Stowarzyszenia Społecznie Zaangażowani oraz partnera zagranicznego z Uniwersytetu w Liège. Projekt łączy perspektywę środowiskową z wymiarem

społecznym, poszukując rozwiązań, które mogą być zakorzenione w lokalnych społecznościach.



Projekt wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 11 „Zrównoważone miasta i społeczności” oraz nr 13 „Działania w dziedzinie klimatu”.

- **Rewitalizacja oczami mieszkańców: społeczna ocena rewitalizacji obszaru I w Łodzi, ze szczególnym uwzględnieniem ulicy Włókienniczej**

Współpraca z Łódzkim Stowarzyszeniem Lokatorów koncentruje się na ocenie społecznego wymiaru procesów rewitalizacyjnych prowadzonych w Łodzi. Badanie pozwala przyjrzeć się zmianom z perspektywy mieszkańców, w szczególności temu, jak rewitalizacja wpływa na ich codzienne funkcjonowanie i ocenę przestrzeni. Zebrane doświadczenia mają pomóc w lepszym rozpoznaniu społecznych efektów prowadzonych działań rewitalizacyjnych.



Projekt wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 10 „Mniej nierówności” oraz nr 11 „Zrównoważone miasta i społeczności”.

Współpraca z krajowymi partnerami jest również rozwijana w ramach innych projektów. Przykładem jest rozpoczęty w 2025 roku projekt „Akademia Zrównoważonej Turystyki (AZT)”.

Akademia Zrównoważonej Turystyki (AZT)

Projekt „Akademia Zrównoważonej Turystyki” (AZT), realizowany w ramach programu „Społeczna Odpowiedzialność Nauki II” Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, ma na celu rozpoznanie potrzeb odbiorców usług turystycznych w Polsce, w szczególności seniorów, oraz wypracowanie rozwiązań wspierających rozwój zrównoważonej turystyki. Projekt odpowiada na niedostateczne rozpoznanie potrzeb różnych grup turystów oraz lukę informacyjną pomiędzy konsumentami a sektorem turystycznym. W ramach projektu prowadzone są badania dorosłych turystów z Polski i Unii Europejskiej, panele dyskusyjne z seniorami oraz Forum Ekspertów, służące wymianie wiedzy i wypracowaniu rekomendacji dla sektora turystycznego, administracji samorządowej i społeczności lokalnych. Projekt realizowany jest przez Fundację Uniwersytetu Łódzkiego wraz z zespołem naukowym Uniwersytetu Łódzkiego i Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.



Projekt wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 10 „Mniej nierówności”, nr 11 „Zrównoważone miasta i społeczności” oraz nr 12 „Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja”.

19. Uczelnia przedstawia listę projektów badawczych lub prac wdrożeniowych podjętych z organizacjami z innych krajów w danym okresie sprawozdawczym, nakierowanych na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.

Projekty rozpoczęte w 2025 roku to m.in.:

Bezpieczeństwo miejsc kultu, szkół i społeczności poprzez działania aktywizujące (PARTESS-COM)

Projekt PARTESS-COM ma na celu zwiększenie bezpieczeństwa miejsc kultu, wspólnot religijnych, instytucji edukacyjnych i zgromadzeń społecznych poprzez opracowanie inkluzywnych i możliwych do dostosowania rozwiązań w zakresie zapobiegania zagrożeniom. W ramach projektu powstają m.in. platforma gromadząca dobre praktyki i umożliwiająca wymianę wiedzy między interesariuszami oraz aplikacja do zgłaszania incydentów przez obywateli. Projekt obejmuje również działania szkoleniowe, symulacje i kampanię podnoszącą świadomość bezpieczeństwa. UŁ uczestniczy w projekcie jako partner, reprezentowany przez Centrum Zapobiegania Zagrożeniom Biologicznym.

Partnerzy projektu: międzynarodowe konsorcjum 19 organizacji z 12 krajów europejskich, obejmujące instytucje naukowe, organizacje zajmujące się bezpieczeństwem oraz przedstawicieli wspólnot religijnych, w tym Uniwersytet Łódzki.

Program: Internal Security Fund, Edycja: ISF-2024-TF2-AG-PROTECT, Okres realizacji: 03-03-2025 - 02-03-2027, Kierownik projektu: Marcin Podogrocki.



Projekt wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 16 „Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje” oraz nr 17 „Partnerstwa na rzecz celów”.

Zrównoważony rozwój opieki zdrowotnej przez zastosowanie zaawansowanych technologii cyfrowych (SUSA)

Projekt SUSA odpowiada na problem niedostatecznych kompetencji cyfrowych pracowników ochrony zdrowia, który ogranicza skuteczne wykorzystanie sztucznej inteligencji, aplikacji zdrowotnych, analizy danych i innych technologii cyfrowych w opiece nad pacjentami. Celem projektu jest przygotowanie obecnych i przyszłych pracowników sektora zdrowia do wykorzystywania tych technologii oraz lepsze połączenie wiedzy medycznej

z kompetencjami cyfrowymi. W ramach projektu opracowywane są programy kształcenia dla studentów oraz moduły i mikropoświadczenia dla osób pracujących w ochronie zdrowia, a także rozwijane są rozwiązania umożliwiające zdobywanie praktycznych kompetencji we współpracy z sektorem medycznym i technologicznym. Projekt realizowany jest przez międzynarodowe konsorcjum uczelni, instytucji ochrony zdrowia i przedsiębiorstw technologicznych z Europy, w którym uczestniczy Uniwersytet Łódzki.

Partnerzy projektu: międzynarodowe konsorcjum uczelni, instytucji ochrony zdrowia i firm technologicznych z 12 krajów europejskich, w tym Uniwersytet Łódzki.

Program: DIGITAL Europe Programme, Edycja: DIGITAL-2023-SKILLS-05, Okres realizacji: 01-01-2025 - 31-12-2028, Kierownik projektu: dr Michał Seweryn



Projekt wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 3 „Dobre zdrowie i jakość życia”, nr 4 „Dobra jakość edukacji” oraz nr 9 „Innowacyjność, przemysł i infrastruktura”.

V4-MigStrat - From Crisis to Coordination? V4 Migration Strategies and Scenarios

Projekt „V4-MigStrat” analizuje polityki publiczne oraz reakcje społeczeństwa obywatelskiego w państwach Grupy Wyszehradzkiej w kontekście przymusowej migracji z Ukrainy. Jego celem jest również opracowanie scenariuszy przyszłych przepływów migracyjnych do Czech, Polski, Słowacji i Węgier, w szczególności z Europy Wschodniej i Azji, oraz rekomendacji dotyczących zarządzania migracją i integracji. Projekt realizowany jest przez Centrum Studiów Migracyjnych UŁ we współpracy z partnerami z państw V4.

Partnerzy projektu:

- Mendel University in Brno, Czechy - koordynator
- Uniwersytet Łódzki, Polska
- Institute of Economic Research of the Slovak Academy of Sciences, Słowacja
- Kopint Foundation for Economic Research, Węgry

Program: Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki, nr projektu: 22520302, Okres realizacji: 12-2025 - 05-2027



Projekt wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 10 „Mniej nierówności”, nr 16 „Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje” oraz nr 17 „Partnerstwa na rzecz celów”.

Budowanie potencjału w obszarze szkolnictwa wyższego na rzecz prawnego, społecznego i cyfrowego rozwoju poprzez promowanie doskonałości w badaniach oraz zrównoważonej łączności na Filipinach (CALSADA)

Projekt CALSADA R.S.D. ma na celu podniesienie jakości kształcenia prawniczego na Filipinach poprzez rozwój badań naukowych, transformację cyfrową oraz wzmocnienie współpracy między uczelniami europejskimi i filipińskimi. W ramach projektu prowadzona jest analiza porównawcza systemów edukacji prawniczej oraz wpływu cyfryzacji i internacjonalizacji na kształcenie i kompetencje absolwentów. Efektem projektu mają być krajowe ramy jakości dla studiów prawniczych drugiego i trzeciego stopnia oraz rekomendacje dla uczelni i instytucji publicznych dotyczące jakości kształcenia, równości, włączenia społecznego i powiązania edukacji z rynkiem pracy. UŁ uczestniczy w projekcie jako partner naukowo-badawczy, wnosząc ekspertyzę w zakresie prawa pracy, polityki zatrudnienia i analizy porównawczej systemów edukacyjnych.

Partnerzy projektu: Uniwersytet Łódzki oraz uczelnie, instytucje publiczne i organizacje akademickie z Polski, Hiszpanii, Portugalii i Filipin, w tym Universidad de Granada - lider projektu, Universidade NOVA de Lisboa, University of the Philippines, Commission on Higher Education oraz Supreme Court of the Philippines.

Program: Erasmus+, nr projektu: 101237381, Okres realizacji: 01-11-2025 - 31-10-2029.



Projekt wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 4 „Dobra jakość edukacji”, nr 9 „Innowacyjność, przemysł i infrastruktura”, nr 10 „Mniej nierówności” oraz nr 17 „Partnerstwa na rzecz celów”.

Działania kontynuowano również w ramach wybranych projektów rozpoczętych w poprzednich latach:

- FEAST - Food Systems That Support Transitions to Healthy and Sustainable Diets - 2022-2027
- RIHEI - Responsible and Impactful Universities as Sustainable Growth and Enterprise Catalysts in Georgia - 2024-2026
- SHIFT - ESG Impact Index in Higher Education - 2023-2026
- ReHousIn - Reducing Housing Inequalities in the Green and Digital Transition - 2024-2027

Zasada VII

Rozwijać współpracę międzyuczelnianą, krajową i międzynarodową, umożliwiającą adaptację i wzmacnianie najlepszych praktyk w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni.

20. Uczelnia informuje o przynależności, członkostwie w organizacjach polskich, zagranicznych i międzynarodowych, których działanie dotyczy/obejmuje SOU, podając link do opisu danej organizacji.

Dzięki partnerstwom Uniwersytet Łódzki uczestniczy w międzynarodowym dialogu akademickim, wymieniając doświadczenia i dzieląc się wiedzą z innymi uczelniami. Współpraca w ramach sieci i sojuszy pozwala nam wzmacniać potencjał badawczy, rozwijać ofertę edukacyjną oraz wspólnie odpowiadać na wyzwania współczesnego szkolnictwa wyższego, w oparciu o wartości takie jak otwartość, odpowiedzialność i zaangażowanie społeczne.

Sojusze i partnerstwa międzyuczelniane

- **UNIC - Europejski Uniwersytet Miast w Transformacji Postindustrialnej**
Od 2022 roku współpracujemy w ramach sojuszu z dziewięcioma europejskimi uniwersytetami, rozwijając wspólne działania w zakresie edukacji, badań naukowych i zaangażowania społecznego. Działania UNIC koncentrują się na wyzwaniach miast postindustrialnych, w szczególności na integracji i włączeniu społecznym, różnorodności, zrównoważonym rozwoju oraz współpracy uczelni z otoczeniem miejskim i rozwiązywaniu kluczowych problemów społecznych.
- **Łódzkie Partnerstwo Akademickie**
W ramach Łódzkiego Partnerstwa Akademickiego współpracujemy z łódzkimi uczelniami na rzecz rozwoju miasta i regionu oraz wzmacniania relacji środowiska akademickiego z otoczeniem społecznym i gospodarczym.
- **Baltic University Programme (BUP)**
Jesteśmy częścią sieci ponad 110 uczelni z regionu Morza Bałtyckiego, której działalność koncentruje się na zrównoważonym rozwoju i demokracji, wspierając edukację, badania oraz odpowiedzialność regionalną.

Organizacje i sieci współpracy

- **European University Association (EUA)**

Jesteśmy członkiem European University Association, wspierającej współpracę europejskich uczelni oraz wymianę doświadczeń w zakresie edukacji, badań i rozwoju szkolnictwa wyższego.

- **Alliance of Universities for Democracy (AUDEM)**

Uczestniczymy w Alliance of Universities for Democracy – sieci współpracy uczelni związanej z promowaniem demokracji, praw człowieka i wolności akademickiej.

- **COPERNICUS-CAMPUS University Alliance for Sustainability**

Należymy do COPERNICUS-CAMPUS University Alliance for Sustainability, sieci skupiającej uczelnie i organizacje zainteresowane rozwojem zrównoważonego szkolnictwa wyższego oraz wymianą dobrych praktyk w tym zakresie.

- **Akademicka Sieć Bezpieczeństwa i Równości (ASBiR)**

ASBiR zrzesza osoby wyznaczone przez polskie uczelnie do ochrony praw i wartości akademickich oraz działań na rzecz bezpieczeństwa, równości i różnorodności. Od kwietnia 2023 r. funkcjonuje jako stowarzyszenie rejestrowe, powstałe z inicjatywy osób zajmujących się na uczelniach m.in. przestrzeganiem praw członków społeczności akademickiej, równouprawnieniem i przeciwdziałaniem przemocy. Sieć stanowi przestrzeń do wymiany doświadczeń, wiedzy i dobrych praktyk oraz współpracuje z organizacjami międzynarodowymi, m.in. European Network of Ombuds in Higher Education (ENOHE).

Z ramienia UŁ w ASBiR działają: Członkini Zespołu ds. Równowagi Między Pracą a Życiem Prywatnym UŁ, Rzecznik Praw Akademickich, Koordynatorka ds. przeciwdziałania dyskryminacji, mobbingowi oraz innym zachowaniom niepożądanym oraz Pełnomocniczka Rektora Uniwersytetu Łódzkiego do spraw równego traktowania.

- **Akademicka Sieć Współpracy P2P dla SDG (U2SDG)**

Akademicka Sieć Współpracy P2P dla SDG (U2SDG) działa od kwietnia 2022 roku i stanowi nieformalną grupę naukowców zainteresowanych problematyką zrównoważonego rozwoju.

- **Sieć #LodzDEInetwork**

Międzysektorowa grupa nieformalna łącząca praktyków i praktyczki DEI

Sieci badawcze

Uczestniczymy również w międzynarodowych sieciach związanych z tematyką istotną z perspektywy społecznej i środowiskowej, m.in. w BiodivERsA, JPI Urban Europe oraz sieciach COST.

Nowa współpraca w 2025 roku

Porozumienie Fundacji Akademickich

25 listopada 2025 r. podczas I Forum Fundacji Akademickich w Opolu **Fundacja Uniwersytetu Łódzkiego**, wspólnie z Fundacją Uniwersytetu Opolskiego, zainicjowała pierwszą w Polsce **platformę współpracy fundacji działających przy uczelniach**.

Porozumienie służy wymianie doświadczeń i dobrych praktyk oraz realizacji wspólnych projektów edukacyjnych, naukowych i społecznych, w tym działań na rzecz społecznej odpowiedzialności uczelni i zrównoważonego rozwoju.

Ponadto **należymy do i działamy w ramach** m.in. Association of European Schools of Planning (AESOP), European Universities Continuing Education Network (EUCEN), INTER-University Dubrovnik, Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), Grupo Compostela de Universidades, Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe (NISPAcee), Scientific Information for Policy Support in Europe (SINAPSE) oraz Akademickiej Sieci dla Europy Środkowej i Wschodniej (ANforCEE).



Inicjatywy wpisują się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 16 „Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje” oraz nr 17 „Partnerstwa na rzecz celów”.

21. Uczelnie prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady wdrażania najlepszych praktyk w/w zakresie, realizowane we współpracy z innymi uczelniami krajowymi i zagranicznymi.

Wdrażanie najlepszych praktyk we współpracy z innymi uczelniami

W 2025 roku realizowaliśmy działania w zakresie społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju we współpracy z uczelniami partnerskimi z Polski i zagranicy. Przykłady takich działań obejmują:

Science Hub UniLodz – edycja UNIC

Specjalna edycja konkursu Science Hub UniLodz - UNIC, skierowana do interdyscyplinarnych zespołów pracujących nad rozwiązaniami problemów społecznych i miejskich. Formuła konkursu zakładała udział w każdym zespole co najmniej jednej osoby studiującej na UŁ,

osoby z kadry akademickiej UŁ, osoby studiującej na innej uczelni należącej do sojuszu UNIC, osoby z jej kadry akademickiej oraz przedstawiciela organizacji partnerskiej spoza UŁ. W naborach przeprowadzonych w maju i czerwcu 2025 roku wsparcie otrzymało łącznie 12 projektów badawczo-aplikacyjnych.

Projekty odpowiadały na konkretne wyzwania społeczne, miejskie, środowiskowe i zdrowotne. Wśród nich znalazły się m.in. „Nieoficjalna mapa Łodzi”, realizowana wspólnie z University of Zagreb i Stowarzyszeniem Topografie, projekt „Znam swoje prawa - informator dla kobiet doświadczających przemocy domowej”, realizowany z udziałem University of Zagreb i Fundacji Ktoś, a także projekty dotyczące zieleni miejskiej, adaptacji miast i środowiska.

Edycja UNIC była powiązana z działalnością UNIC Centre for City Futures, które wspiera współpracę uniwersytetów z miastami i ich mieszkańcami. Centrum wykorzystuje City Futures Roadmaps do identyfikowania potrzeb i wyzwań poszczególnych miast oraz rozwijania wspólnych działań odpowiadających na te wyzwania.



Inicjatywa wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 10 „Mniej nierówności”, nr 11 „Zrównoważone miasta i społeczności”, nr 16 „Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje” oraz nr 17 „Partnerstwa na rzecz celów”.

SUSEDI – Route to Transformation of Educational Institutions through a Whole Institution Approach to Sustainability

Projekt SUSEDI to międzynarodowa inicjatywa finansowana z programu **Erasmus+**, w ramach której wspieramy szkoły i uczelnie we wdrażaniu zasad zrównoważonego rozwoju. Projekt realizujemy od 1 grudnia 2022 r. do 1 lipca 2026 r. w partnerstwie 13 podmiotów z różnych krajów europejskich.

W ramach SUSEDI rozwijamy wspólną ścieżkę transformacji i certyfikacji różnych instytucji edukacyjnych - od szkół podstawowych i średnich po uczelnie, instytucje kształcenia zawodowego i edukacji dorosłych - w kierunku przyjęcia podejścia **Whole Institution Approach (WIA)** na rzecz zrównoważonego rozwoju. Podejście to zakłada uwzględnianie zasad zrównoważonego rozwoju w funkcjonowaniu instytucji w sposób całościowy, poprzez kolejne etapy transformacji i osiąganie określonych kamieni milowych. Ważnym elementem projektu jest również rozwijanie kompetencji nauczycieli, liderów i pracowników administracyjnych, którzy odgrywają istotną rolę w procesie zmian.

Nadrzędnym celem projektu jest **opracowanie ram społeczno-organizacyjno-pedagogicznych umożliwiających instytucjom edukacyjnym realizację założeń zrównoważonego rozwoju**. W 2025 roku nasi pracownicy pomyślnie ukończyli wszystkie

cztery synchroniczne sesje szkoleniowe w ramach projektu. Szkolenia, zgodne z Celami Zrównoważonego Rozwoju ONZ, przygotowywały uczestników i uczestniczki do pełnienia roli agentów transformacji i wspierania instytucji edukacyjnych we wdrażaniu Whole Institution Approach. Program obejmował również przygotowanie do certyfikacji zgodnej z wymaganiami normy ISO 17024.



Inicjatywa wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 4 „Dobra jakość edukacji” oraz nr 17 „Partnerstwa na rzecz celów”.

22. Uczelnia podaje stosunek liczby uczelni, z którymi podjęto współpracę w/w zakresie do całkowitej liczby uczelni partnerskich na koniec okresu sprawozdawczego.

Uczelnia nie prowadzi monitoringu w tym zakresie.

Zasada VIII

Dbać o ład organizacyjny uczelni, opierając zarządzanie uczelnią na fundamentach społecznej odpowiedzialności, zarówno w dokumentach strategicznych, jak i wynikających z nich działaniach służących wszechstronnemu rozwojowi społeczności akademickiej i skutecznej realizacji misji uczelni.

23. Uczelnia informuje o przyjętych dokumentach strategicznych, w których podkreśla się rolę SOU, podając datę ich opublikowania oraz link do tych dokumentów.

Główne dokumenty strategiczne

- **Strategia Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030**
Data publikacji: 2021 r.
Link: [Strategia Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030](#)
- **Plan na rzecz równych szans Uniwersytetu Łódzkiego 2025-2027**
Data publikacji: 2025 r.
Link: [GEP_2.0 Plan na rzecz równych szans 2025-2027](#)
- **Procedura Antydyskryminacyjna i Antymobbingowa w Uniwersytecie Łódzkim**
Data publikacji: 2025 r.
Link: [Procedura Antydyskryminacyjna i Antymobbingowa](#)
- **Polityka wdrażania dostępności na Uniwersytecie Łódzkim**
Data publikacji: 2023 r.
Link: [Polityka wdrażania dostępności](#)

Dokumenty określające powołanie danych jednostek strategicznych

- Zarządzenie nr 78 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 16.01.2025 r, w sprawie powołania **Rady ds. Polityki Klimatyczno-Środowiskowej Uniwersytetu Łódzkiego**
Data publikacji: 2025 r.
Link: [Zarządzenie](#)
- Zarządzenie nr 79 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 16.01.2025 r, w sprawie powołania **Rady ds. Równego Traktowania Uniwersytetu Łódzkiego**
Data publikacji: 2025 r.
Link: [Zarządzenie](#)
- Zarządzenie nr 99 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 03.02.2025 r. w sprawie powołania **Zespołu ds. Równowagi Między Pracą a Życiem Prywatnym Uniwersytetu Łódzkiego**

Data publikacji: 2025 r.

Link: [Zarządzenie](#)

- Zarządzenie nr 35 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 15.12.2025 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu pracy **Komisji ds. Etyki Badań Naukowych Uniwersytetu Łódzkiego**

Data publikacji: 2025 r.

Link: [Zarządzenie](#)

- Zarządzenie nr 51 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 09.12.2024 r. w sprawie Utworzenie funkcji **Rzecznika Praw Akademickich** oraz określenia zakresu jego zadań i kompetencji

Data publikacji: grudzień 2024

Link: [Zarządzenie](#)

Regulacje jakości kształcenia

W roku akademickim 2025/2026 wdrożono zaktualizowane pakiety procedur wykonawczych na poszczególnych wydziałach, dostosowując procesy dydaktyczne do nowych europejskich standardów ESG oraz krajowych wytycznych ewaluacyjnych. Na poziomie centralnym [Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia](#) opracowuje jednolite narzędzia (np. ogólnouczelniane arkusze ocen i szablony weryfikacji programów).

Data publikacji: 2025

24. Uczelnia informuje o uzyskanych akredytacjach, certyfikatach, które uwzględniają w całości lub w części SOU, aktualnych w okresie sprawozdawczym.

Do wskazania jako przykłady realizacji zasad Społecznej Odpowiedzialności Uczelni wybraliśmy akredytacje i wyróżnienia, które w sposób szczególnie wyraźny odnoszą się do kluczowych obszarów SOU, w tym: odpowiedzialnego i etycznego kształcenia, jakości kształcenia odpowiadającej na potrzeby społeczne i rynku pracy, zrównoważonego rozwoju, umiędzynarodowienia, równego dostępu do edukacji oraz przygotowania absolwentów do odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie.

Wybrane certyfikaty i akredytacje dla kierunków Uniwersytetu Łódzkiego:

- **Akredytacja międzynarodowa IACBE**

Wydział Zarządzania UŁ posiada prestiżową akredytację **IACBE (International Accreditation Council for Business Education)**. Standardy te bezpośrednio nakładają na proces edukacyjny wymóg uwzględniania etyki, zrównoważonego rozwoju oraz

odpowiedzialnego zarządzania (w tym obszarów ESG), co stanowi integralną część kryteriów SOU.

- **Certyfikat Nadzwyczajny „Lider Jakości Kształcenia” oraz „Studia z przyszłością”**

Wyróżnienia te zostały przyznane m.in. dla kierunku *Nauczanie chemii* prowadzonego przez Wydział Chemii UŁ. Programy te są oceniane pod kątem nowoczesności, dopasowania do wyzwań społecznych oraz kształtowania postaw proekologicznych i obywatelskich.

- **Akredytacja NAWA (Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej)**

Ponownie uzyskaliśmy przedłużenie **akredytacji NAWA** na prowadzenie kursów przygotowawczych dla cudzoziemców. Realizuje to bezpośrednio cele SOU związane z umiędzynarodowieniem, wyrównywaniem szans, tolerancją oraz przeciwdziałaniem wykluczeniu osób studiujących z zagranicy.

- **Akredytacja ACCA**

Kierunek Rachunkowość na Wydziale Zarządzania UŁ posiada akredytację ACCA (**Association of Chartered Certified Accountants**). Standardy organizacji kładą współcześnie nacisk na etykę zawodową, raportowanie niefinansowe oraz transparentność, co bezpośrednio wpisuje się w realizację Zasad SOU.

Wszystkie wskazane akredytacje były aktualne (uzyskane lub odnowione) w 2025 r.

Zasada IX

Zapewniać przejrzystość prowadzonej przez uczelnię działalności poprzez m.in. mierzenie rezultatów, promowanie i upowszechnianie dorobku oraz wskazanie osoby lub zespołu koordynującego te działania.

25. Uczelnia informuje o tym, czy przygotowała raport SOU w okresie sprawozdawczym, jeżeli tak, to podaje rok jego publikacji oraz link dostępności.

W okresie sprawozdawczym przygotowaliśmy i opublikowaliśmy Raport Społecznej Odpowiedzialności Uczelni za 2024 rok. Jest to trzeci raport UŁ poświęcony społecznemu wymiarowi działalności uczelni. Raport został opublikowany 14 stycznia 2026 r. i jest dostępny online w Repozytorium Uniwersytetu Łódzkiego.

[Raport Społecznej Odpowiedzialności Uczelni 2024](#)

26. Uczelnia informuje, czy przygotowała raport/sprawozdanie na temat SOU dla organizacji międzynarodowej.

W okresie sprawozdawczym nie przygotowaliśmy odrębnego raportu dotyczącego społecznej odpowiedzialności uczelni na potrzeby organizacji międzynarodowej. W 2024 roku uczestniczyliśmy w Times Higher Education Impact Rankings, raportując działania UŁ związane z realizacją Celów Zrównoważonego Rozwoju. Zdecydowaliśmy jednak o niekontynuowaniu udziału w rankingu w związku ze zmianą jego formuły i wprowadzeniem odpłatnego członkostwa w Sustainability Impact Network.

27. Uczelnia przedstawia opis narzędzi stosowanych do mierzenia rezultatów, promowania i upowszechniania SOU.

W 2025 roku rozwijaliśmy elektroniczny **dashboard** służący do monitorowania różnorodności w społeczności akademickiej. Narzędzie pozwala na analizowanie m.in. procesu ubiegania się o pracę z uwzględnieniem płci, etapu kariery i zajmowanego stanowiska. Jego rozwój ma umożliwić systematyczne identyfikowanie nierówności oraz luk w dostępnych danych dotyczących zatrudnienia i przebiegu kariery.

Monitorowaliśmy również liczbę zgłoszeń dotyczących dyskryminacji, mobbingu i innych zachowań niepożądanych, kierowanych w ramach obowiązujących na UŁ procedur. Analiza zgłaszanych przypadków stanowi element działań służących identyfikowaniu obszarów wymagających działań prewencyjnych i interwencyjnych.

Kolejnym narzędziem monitorowania obszaru praw akademickich było **roczne sprawozdanie Rzecznika Praw Akademickich**. W 2025 roku Rzecznik przygotował raport ze swojej działalności, obejmujący informacje dotyczące indywidualnych spraw zgłaszanych w ramach jego kompetencji oraz rekomendacje dotyczące dalszego rozwoju systemu wsparcia.

W zakresie promowania i upowszechniania zasad społecznej odpowiedzialności wykorzystujemy działania komunikacyjne i edukacyjne - strony internetowe, media społecznościowe, kampanie społeczne, szkolenia oraz wydarzenia skierowane do społeczności akademickiej. W 2025 roku prowadziliśmy m.in. kampanię UniLodz RAZEM, poświęconą równemu traktowaniu i przeciwdziałaniu dyskryminacji, mobbingowi oraz innym zachowaniom niepożądanym.



Inicjatywy wpisują się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 5 „Równość płci”, nr 10 „Mniej nierówności” oraz nr 16 „Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje”.

28. Uczelnia podaje dane oraz kontakt do osoby lub jednostki organizacyjnej uczelni koordynującej działania w w/w aspekcie

Centrum Współpracy z Otoczeniem i Społecznej Odpowiedzialności Uczelni

ul. Rewolucji 1905 r. 66

90-222 Łódź

e-mail: wspolpraca@uni.lodz.pl

www: [www: www.uni.lodz.pl/wspolpraca](http://www.uni.lodz.pl/wspolpraca)

Osoby bezpośrednio do kontaktu:

- **dr Katarzyna Liberska-Kinderman**
Dyrektorka Centrum Współpracy z Otoczeniem i Społecznej Odpowiedzialności Uczelni
e-mail: katarzyna.kinderman@uni.lodz.pl
- **Dorota Kudlicka**
e-mail: dorota.kudlicka@uni.lodz.pl

Zasada X

Prowadzić działalność w taki sposób, by minimalizować negatywny wpływ aktywności realizowanych przez społeczność akademicką oraz jej interesariuszy na środowisko przyrodnicze we wszelkich jego wymiarach.

29. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady zrealizowanych projektów/inwestycji w danym okresie sprawozdawczym, które doprowadziły do zmniejszenia negatywnego wpływu na środowisko – określając każdorazowo zastosowane wskaźniki rezultatów.

Rozbudowa instalacji fotowoltaicznych na budynkach Uniwersytetu Łódzkiego - II etap inwestycji

W 2025 r. zakończyliśmy II etap inwestycji obejmującej dostawę i instalację paneli fotowoltaicznych na kolejnych obiektach Uczelni. Instalacje powstały m.in. na Wydziale Chemii, Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska, Wydziale Filologicznym, Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politologicznych, w domach studenckich, Bibliotece UŁ, Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu oraz stacji terenowej w Treście. Inwestycja zwiększa udział energii wytwarzanej ze źródeł odnawialnych i ogranicza zapotrzebowanie na energię ze źródeł konwencjonalnych.

Wskaźniki rezultatu osiągnięte w 2025 r.:

- 2 140 nowych paneli fotowoltaicznych (łącznie 4 119 paneli po I i II etapie inwestycji);
- 1 026,01 kWp nowej mocy zainstalowanej (łącznie 1 975,93 kWp);
- 4 646,04 m² powierzchni nowych instalacji (łącznie ok. 8 941 m²);
- 884,83 MWh/rok wymaganego uzysku energii określonego w umowach z WFOŚ dla instalacji objętych II etapem.

II etap inwestycji został zakończony w 2025 r. na wszystkich wskazanych w zestawieniu obiektach.



Inicjatywa wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 7 „Czysta i dostępna energia” oraz nr 13 „Działania w dziedzinie klimatu”.

Eko Zakątek Dobrostanu na Osiedlu Akademickim UŁ

W 2025 r. rozpoczęto realizację Eko Zakątka Dobrostanu na Osiedlu Akademickim UŁ, którego elementem były nasadzenia zieleni zwiększające udział roślinności na terenie kampusu. W ramach zrealizowanych w 2025 r. prac **posadzono 15 drzew i ponad 60 krzewów**. Projekt obejmuje również utworzenie łąki kwietnej, hotelu dla owadów i budek lęgowych, wspierających lokalną bioróżnorodność. Inwestycja została dofinansowana w ramach programu Fundacji Veolia Polska „Wspólnie dla regionu”.



Inicjatywa wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 11 „Zrównoważone miasta i społeczności”, nr 13 „Działania w dziedzinie klimatu” oraz nr 15 „Życie na lądzie”.

Uzupełnieniem działań inwestycyjnych są **projekty środowiskowe realizowane przez UŁ**, których celem jest ograniczanie presji na środowisko, adaptacja do zmian klimatu oraz rozwój rozwiązań wspierających ochronę zasobów przyrodniczych.

Wybrane projekty środowiskowe prowadzone w 2025 roku:

- **LIFE RIVEREASE - Application of Nature-Based Solutions (NBS) to reduce the impact of agriculture on water resources in the face of climate change**

Projekt koordynowany przez UŁ dotyczy ograniczania wpływu rolnictwa na zasoby wodne i zwiększania odporności zlewni na zmiany klimatu. W zlewniach Neru i Pisi wdrażane są m.in. zadrzewienia, strefy buforowe, małe zbiorniki retencyjne i odtwarzanie terenów podmokłych.

- **Bio4Pack - Biodegradable Bio-based Bioactive Packaging Technology for Supporting Food Safety**

Projekt realizowany w ramach Horizon Europe - EIC Pathfinder Challenges, z dofinansowaniem niemal 4 mln euro, jest koordynowany przez UŁ. W międzynarodowym konsorcjum uczestniczą UŁ, Politechnika Wrocławska, Uniwersytet Gdański, Universiteit Hasselt, Instituto Superior Técnico, ICTAN-CSIC oraz Tallinn University of Technology. Projekt zakłada opracowanie biodegradowalnych, bioaktywnych opakowań wykorzystujących bakteriofagi, które mają zwiększać bezpieczeństwo i trwałość żywności oraz ograniczać wykorzystanie plastiku.

- **LIFECOOLCITY - Wykorzystanie teledetekcji do zarządzania błękitno-zieloną infrastrukturą miast w procesie adaptacji do zmian klimatu**

Projekt LIFE o wartości 4,9 mln euro wykorzystuje dane GIS i teledetekcję do zarządzania błękitno-zieloną infrastrukturą. UŁ współpracuje m.in. z MGGP Aero, Miastem Wrocław, Uniwersytetem Warszawskim i Centrum Badań Kosmicznych PAN; rozwiązania opracowywane w projekcie mają być wykorzystywane w co najmniej 10 tys. miast UE.

- **SPRINGINESS - Management of rainwater runoff in urban areas for tackling extreme hydroclimatic events**

Projekt Water4All dotyczy ograniczania skutków ekstremalnych zjawisk hydroklimatycznych poprzez poprawę zarządzania wodami opadowymi w miastach. Polska część projektu otrzymała 199 660 euro z NCBR, a za realizację badań na naszej Uczelni odpowiada Katedra UNESCO Ekohydrologii i Ekologii Stosowanej.

- **SentinelSprings - Springs as sentinels of climate change and sustainability of aquatic ecosystems**

Projekt Water4All obejmuje monitoring i badania źródeł jako wskaźników zmian klimatu oraz stanu ekosystemów wodnych. Prowadzimy badania m.in. w regionie łódzkim, wykorzystując monitoring hydrologiczny, analizę bioróżnorodności i teledetekcję; projekt realizowany jest przez konsorcjum z udziałem zespołów z 7 krajów.



Projekty wpisują się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 6 „Czysta woda i warunki sanitarne”, nr 13 „Działania w dziedzinie klimatu” oraz nr 15 „Życie na lądzie”.

30. Uczelnia podaje 2-3 przykłady działań/kampanii proekologicznych podjętych z organizacjami pozarządowymi, społecznością studentów lub na ich życzenie w danym okresie sprawozdawczym

IDEATHON #NestleDlaNauki 2025

W 2025 roku byliśmy jednym z kluczowych partnerów drugiej edycji IDEATHONU #NestleDlaNauki, organizowanego przez Nestlé Polska. Wydarzenie odbyło się 22-23 listopada w Centrum Szkoleniowo-Konferencyjnym UŁ i zgromadziło 50 osób studiujących z 11 polskich ośrodków akademickich. Pracowały one w 16 zespołach nad rozwiązaniami dotyczącymi **odpowiedzialnego gospodarowania zasobami wodnymi**. Współpraca obejmowała również udział przedstawicieli nauki i biznesu w Radzie Programowej oceniającej przygotowane rozwiązania; UŁ reprezentowała dr hab. Magdalena Urbaniak, prof. UŁ z Katedry UNESCO Ekohydrologii i Ekologii Stosowanej.

W ramach wydarzenia nagrodzono następujące rozwiązania:

- I miejsce - „**Hydrofile**” (Uniwersytet Jagielloński) - **koncepcja wykorzystania dwutlenku tytanu (TiO₂) w systemach filtracji**, której zastosowanie może przyczynić się do oszczędzania i odzysku wody w gospodarstwach domowych.
- Wyróżnienie - zespół Politechniki Warszawskiej - **opracowanie inteligentnego perlatora automatycznie regulującego strumień wody**, którego zastosowanie ma ograniczać jej zużycie.
- Wyróżnienie - zespół Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie - **stworzenie platformy internetowej wspierającej ograniczanie marnowania żywności**, a tym samym również zasobów wodnych wykorzystywanych do jej produkcji.
- Wyróżnienie - zespół Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu - **koncepcja innowacyjnej suszarni kukurydzy** umożliwiającej m.in. odzysk pary wodnej, co pozwala ograniczać straty surowców i zużycie zasobów.

Wydarzenie połączyło osoby studiujące, środowisko naukowe i biznes wokół poszukiwania praktycznych rozwiązań służących ochronie i oszczędzaniu zasobów wodnych.



Inicjatywa wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 6 „Czysta woda i warunki sanitarne”, nr 12 „Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja” oraz nr 17 „Partnerstwa na rzecz celów”.

Współpraca z Centrum Nauki i Techniki EC1

• Młodzie o klimacie

Po raz kolejny angażowaliśmy się we współpracę z Centrum Nauki i Techniki EC1 w Łodzi przy organizacji ogólnopolskiej konferencji „Młodzie o Klimacie”. Piąta edycja wydarzenia odbyła się 9-10 grudnia 2025 r. i była skierowana do młodzieży szkół ponadpodstawowych oraz nauczycieli. Konferencja stworzyła przestrzeń do dyskusji o zmianach klimatu, ich konsekwencjach oraz możliwościach podejmowania działań na rzecz ochrony klimatu w najbliższym otoczeniu.

W ramach współpracy prowadziliśmy następujące działania edukacyjne:

- **„Wspólnie zmieniamy nasze miasta - warsztaty z planowania błękitno-zielonej infrastruktury”** - warsztaty zespołu Katedry UNESCO Ekohydrologii i Ekologii Stosowanej UŁ dotyczące wykorzystania błękitno-zielonej infrastruktury w adaptacji miast do zmian klimatu.
- **„Ochrona klimatu. Dlaczego tak trudno o sukces?”** - wykład dr hab. Małgorzaty Burchard-Dziubińskiej, prof. UŁ, poświęcony społecznym, psychologicznym,

gospodarczym i instytucjonalnym uwarunkowaniom podejmowania działań na rzecz ochrony klimatu.

- **„Klimatyczny panel obywatelski w moim mieście, w mojej szkole”** - warsztat dr. Kamila Brzezińskiego i Klaudii Kamińskiej z Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ dotyczący panelu obywatelskiego i wykorzystania deliberacji do wypracowywania lokalnych działań na rzecz klimatu.

• III Łódzka Noc Naukowców

W roku 2025 włączyliśmy także w organizację Łódzkiej Nocy Naukowców we współpracy z Centrum Nauki i Techniki EC1. Wydarzenie odbyło się 10 października 2025 r. w EC1 i zgromadziło przedstawicieli różnych łódzkich instytucji naukowych.

W ramach wydarzenia przygotowaliśmy m.in. działania związane z ochroną środowiska i zmianami klimatu:

- **„Zajrzyjmy pod powierzchnię - co żyje w łódzkich rzekach!”** –pokaz poświęcony organizmom występującym w łódzkich rzekach, przygotowany przez Jarosława Brodeckiego i Studenckie Koło Naukowe Zoologii Bezkręgowców UŁ.
- **„Jak uratować planetę nie wychodząc z domu: krótki przewodnik dla zaangażowanych”** - wykład prof. Krzysztofa Pabisa dotyczący codziennych działań na rzecz ochrony środowiska.
- **„Co bzyczy Ci nad uchem - łódzkie komary!”** - pokaz dotyczący owadów występujących w środowisku miejskim, przygotowany przez Jarosława Brodeckiego i Studenckie Koło Naukowe Zoologii Bezkręgowców UŁ.

Współpraca UŁ z EC1 łączy działalność edukacyjną uczelni z bezpośrednim zaangażowaniem młodzieży w tematykę zmian klimatu i przygotowuje uczestników do podejmowania działań proekologicznych w ich szkołach i społecznościach lokalnych.



Inicjatywy wpisują się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 4 „Dobra jakość edukacji”, nr 13 „Działania w dziedzinie klimatu” oraz nr 17 „Partnerstwa na rzecz celów”.

UŁ jako partner miasta w działaniach na rzecz zieleni - Ekobudżet dla Łodzi

W styczniu 2025 r. naukowcy Uniwersytetu Łódzkiego włączyli się we współpracę z Urzędem Miasta Łodzi przy Ekobudżecie dla Łodzi - mechanizmie umożliwiającym mieszkańcom współdecydowanie o rozwoju zieleni miejskiej, w tym nasadzeniach, bioróżnorodności i retencji wody. Przedstawiciele UŁ uczestniczyli w spotkaniu informacyjnym oraz zadeklarowali wsparcie mieszkańców w rozwijaniu i opiniowaniu zgłaszanych propozycji.



Inicjatywa wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 11 „Zrównoważone miasta i społeczności”, nr 13 „Działania w dziedzinie klimatu” oraz nr 17 „Partnerstwa na rzecz celów”.

Zasada XI

Prowadzić dialog z interesariuszami na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informować o jej rezultatach.

31. Uczelnia prezentuje 2-3 konkretne przykłady dialogu z interesariuszami na temat polityki SOU – podając każdorazowo liczbę osób zaangażowanych ze społeczności akademickiej i spoza tej społeczności.

Tworzymy przestrzeń do dialogu i współodpowiedzialności społecznej nie tylko w środowisku akademickim, ale także poza nim. Społeczność Uczelni prowadzi na bieżąco aktywny dialog z interesariuszami w ramach dwóch rad powołanych zarządzeniami Rektora w 2025 r. pełniących funkcję doradczą w zakresie polityki Społecznej Odpowiedzialności Uczelni.

Rada ds. Równego Traktowania i Rada ds. Polityki Klimatyczno-Środowiskowej

Rady stanowią platformy dialogu wewnątrz społeczności UŁ w obszarach istotnych dla społecznej odpowiedzialności uczelni. W ich pracach uczestniczą przedstawiciele różnych grup i jednostek UŁ, w tym wydziałów, jednostek ogólnouczelnianych, administracji, związków zawodowych, osób studiujących i doktoryzujących się. Rady rozpoznają potrzeby społeczności akademickiej, opiniują i wypracowują rozwiązania oraz rekomendacje dotyczące odpowiednio równego traktowania, różnorodności oraz polityki klimatyczno-środowiskowej.

W 2025 roku w pracach Rady ds. Równego Traktowania uczestniczyło 35 osób, a Rady ds. Polityki Klimatyczno-Środowiskowej - 21 osób. W obu przypadkach byli to przedstawiciele społeczności UŁ.



Inicjatywa wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 10 „Mniej nierówności”, nr 13 „Działania w dziedzinie klimatu” oraz nr 16 „Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje”.

Prowadzimy wspólne działania z otoczeniem społecznym i gospodarczym, w tym między innymi:

Women Together - dialog o równości kobiet

Podczas wydarzenia „Women Together” rozmawialiśmy o równowadze między życiem zawodowym i prywatnym, prawach kobiet, luce płciowej oraz obecności kobiet w życiu akademickim i publicznym. Spotkanie miało formę debaty, sesji pytań i odpowiedzi oraz dyskusji przy okrągłym stole. W dialogu programowym uczestniczyło 7 osób - 3 przedstawicielki UŁ oraz 4 interesariuszki spoza uczelni, reprezentujące m.in. samorząd

i biznes. W dwóch spotkaniach w ramach inicjatywy uczestniczyło łącznie 80 osób, w tym 10 osób ze społeczności UŁ i 70 osób spoza uczelni.



Inicjatywa wpisuje się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 5 „Równość płci”, nr 10 „Mniej nierówności” oraz nr 17 „Partnerstwa na rzecz celów”.

32. Uczelnia podaje 2-3 przykłady informacji publicznych zamieszczonych przez uczelnię w mediach (w tym społecznościowych) odnoszących się do efektów dialogu z interesariuszami na temat SOU

W naszej uczelni funkcjonuje **Centrum Innowacji Społecznych (CEIN)**, które jest interdyscyplinarnym i międzywydziałowym centrum naukowo-badawczym zajmującym się dialogiem z otoczeniem społecznym. CEIN łączy naukę z otoczeniem społecznym, kulturowym i biznesowym, w tym z NGO, tworzy przestrzeń wymiany doświadczeń oraz poszukuje i upowszechnia rozwiązania odpowiadające na zapotrzebowanie społeczne. Tym samym, zgodnie z misją swojej działalności, Centrum dostarcza efekty dialogu z interesariuszami na temat SOU.

W 2025 r. na stronie UŁ oraz w mediach społecznościowych publikowaliśmy m.in. następujące efekty dialogu z interesariuszami:

- **Ideathon**

13 marca 2025 r. odbył się **Ideathon projektów społecznych**, skierowany do młodzieży 15-29 lat. CEIN objął wydarzenie patronatem, a członkowie Centrum uczestniczyli w pracach jako jurorzy i trenerzy. Podczas wydarzenia młodzież projektowała rozwiązania odpowiadające na rzeczywiste problemy mieszkańców Łodzi. Punktem wyjścia były wywiady z mieszkańcami reprezentującymi różne grupy i doświadczenia życiowe, a następnie zastosowano proces Design Thinking: diagnozę potrzeb, generowanie pomysłów, prototypowanie i testowanie. Publiczność uczestniczyła w wyborze najlepszego projektu. Co istotne, efektem dialogu nie była tylko dyskusja. Powstały konkretne propozycje rozwiązań, m.in.: gra karciana jako element programu lekcji dotyczących wielokulturowości oraz „kulinarne czwartki” integrujące młodzież wokół wspólnego gotowania.

Strona internetowa UŁ: [Ideathon_projekty społeczne](#)

Facebook UŁ: [Ideathon](#)

- **„Pomysł na Smart Wieś” – podręcznik współtworzenia innowacji społecznych z lokalnymi społecznościami.**

W latach 2024-2025 badaczki Centrum Innowacji Społecznych UŁ prowadziły warsztaty z mieszkańcami obszarów wiejskich, we współpracy z Lokalnymi Grupami Działania. Wykorzystując metodę Design Thinking, uczestnicy wspólnie diagnozowali problemy i projektowali rozwiązania odpowiadające na potrzeby lokalnych społeczności. Efektem dialogu było powstanie kilkudziesięciu prototypów innowacji społecznych oraz wydanie w 2025 r. ogólnodostępnego podręcznika „Pomysł na Smart Wieś”, dokumentującego proces, efekty pracy mieszkańców i rekomendacje dla innych społeczności. UŁ publicznie poinformował o tym rezultacie.

Strona internetowa UŁ: [Pomysł na smart wieś](#)

- **Współpraca CEIN z Lokalnymi Grupami Działania – Owocowy Szlak.**

Centrum Innowacji Społecznych UŁ współpracowało z lokalnymi grupami działania przy projektowaniu koncepcji Smart Villages, prowadząc warsztaty dotyczące rozpoznawania lokalnych potrzeb i projektowania innowacji społecznych. Efektem współpracy z LGD „Owocowy Szlak” był m.in. projekt „Moja Inteligentna Wieś”, który w 2025 r. otrzymał wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie „Przyjazna Wieś”.

UŁ/CEIN publicznie poinformował o rezultacie tej współpracy.

Strona internetowa UŁ: [Owocowy szlak](#)



Inicjatywy wpisują się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 10 „Mniej nierówności”, nr 11 „Zrównoważone miasta i społeczności” oraz nr 17 „Partnerstwa na rzecz celów”.

Zasada XII

Kierować się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewniania interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni.

33. Uczelnia przedstawia przynajmniej 2-3 konkretne przykłady realizacji tej zasady Deklaracji w trakcie okresu sprawozdawczego.

Stosujemy się do „**Kodeksu etyki pracownika naukowego**” (Polskiej Akademii Nauk) – pracownicy naukowci Uniwersytetu Łódzkiego kierują się wartościami takimi jak bezinteresowność, prawdomówność i rzetelność.

Stosujemy się do „**Kodeksu dobrych praktyk**” - opracowanego przez Fundację Rektorów Polskich i uchwalonego przez Zgromadzenie Plenarne Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich. Kodeks ten określa wytyczne i standardy, których przestrzeganie zapewnia etyczne prowadzenie badań oraz odpowiedzialną realizację działalności dydaktycznej.

Opracowaliśmy **nowelizację Regulaminu pracy Komisji ds. Etyki Badań Naukowych Uniwersytetu Łódzkiego** i rozszerzyliśmy jej skład o dodatkowych specjalistów w naukach psychologii i socjologii, którzy opiniują kryteria etyczne szczególnie w badaniach społecznych, zwracając uwagę na odpowiednie zabezpieczenie komfortu psychicznego osób ankietowanych.

W 2025 r. podjęliśmy **prace nad Kodeksem Etycznym Uniwersytetu Łódzkiego** i powołaliśmy zespół roboczy oparty o członków i członkinie Rady ds. Równego traktowania oraz Rzecznika Praw Akademickich (adiunkta w Katedrze Etyki).

Publikujemy i udostępniamy informacje dot. etyki - na stronie internetowej „[Nauka i badania](#)” prezentujemy informacje o stosowanych na Uniwersytecie Łódzkim zasadach etycznych, procedurach uzyskiwania zgód Komisji ds. Etyki Badań Naukowych oraz dobrych praktykach badawczych.

Prowadzimy działania edukacyjne i dydaktyczne związane z etyką, odpowiedzialnością społeczną i zrównoważonym rozwojem. Zagadnienia te są obecne zarówno w kształceniu osób studiujących, jak i w działalności jednostek zajmujących się tą tematyką.

- **Etyka w badaniach naukowych** – prowadzimy szkolenia dotyczące etycznych aspektów prowadzenia badań naukowych, skierowane m.in. do osób studiujących przygotowujących prace dyplomowe.

- **Jednostki zajmujące się tematyką etyki i zrównoważonego rozwoju** – na Wydziale Zarządzania UŁ funkcjonuje Centrum Studiów Zrównoważonego Rozwoju, natomiast na Wydziale Filozoficzno-Historycznym działa Katedra Etyki.
- **Oferta studiów** – oferujemy programy kształcenia bezpośrednio związane z etyką, równością, zrównoważonym rozwojem i społeczną odpowiedzialnością, w tym:
 - ESG – praktyczne aspekty wdrażania i raportowania – studia podyplomowe;
 - Master's Degree in Women's and Gender Studies (GEMMA) – studia II stopnia;
 - Zarządzanie dostępnością w praktyce – studia podyplomowe;
 - Turystyka zrównoważona – studia II stopnia;
 - EkoPrawo – studia II stopnia, łączące wiedzę prawniczą z zagadnieniami ochrony środowiska, wyzwań klimatycznych i zrównoważonego rozwoju.



Działania wpisują się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 4 „Dobra jakość edukacji”, nr 5 „Równość płci” oraz nr 16 „Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje”.

34. Uczelnia podaje dane o osobie lub jednostce organizacyjnej odpowiedzialnej za przestrzeganie zasad etyki w procesie prowadzenia badań naukowych oraz nauczania.

Komisja ds. Etyki Badań Naukowych Uniwersytetu Łódzkiego

Za ocenę etyczną badań naukowych prowadzonych na Uniwersytecie Łódzkim odpowiada Komisja ds. Etyki Badań Naukowych UŁ, powołana Zarządzeniem nr 4 Rektora UŁ z dnia 7 października 2024 r. na kadencję 2024-2028. W 2025 roku, na mocy Zarządzenia nr 25 Rektora UŁ z dnia 18 listopada 2025 r., rozszerzono jej skład o reprezentantów kolejnych dziedzin nauki.

Komisja opiniuje projekty badań naukowych z udziałem ludzi, w szczególności badania obejmujące pobieranie materiału biologicznego lub ingerencję w psychikę uczestników. Oceniając projekty, bierze pod uwagę m.in. kwalifikacje osób prowadzących badania, dobór grup badanych i kontrolnych, dokumentację projektu, sposób sprawowania nadzoru nad badaniem, uzyskanie świadomej zgody uczestników oraz zasady ochrony danych osobowych. Komisja działa na podstawie **Regulaminu Prac Komisji ds. Etyki Badań Naukowych UŁ**, a także z uwzględnieniem wytycznych NCN, NCBR i obowiązujących przepisów prawa.

Zgodnie ze Statutem UŁ **przewodniczącym Komisji jest Prorektor lub Prorektorka ds. nauki**. Za obsługę administracyjną Komisji oraz prowadzenie jej Biura odpowiada Centrum Ewaluacji i Rozwoju Dyscyplin UŁ. Wnioski do Komisji składane są wyłącznie drogą elektroniczną na adres: komisja.etyka@uni.lodz.pl.

35. Uczelnia może podać przykłady innych działań podjętych w obszarze SOU, które nie zostały wymienione w żadnym z powyższych punktów

Poland Business Run

9 września 2025 roku wzięliśmy udział w 14. edycji ogólnopolskiego biegu charytatywnego Poland Business Run. Uniwersytet Łódzki reprezentowało 9 pięcioosobowych sztafet, w których wystartowało łącznie 45 osób - 24 kobiety i 21 mężczyzn. Każda osoba uczestnicząca pokonała dystans 4 km na wybranej przez siebie trasie, a wyniki były rejestrowane za pośrednictwem aplikacji. Udział w wydarzeniu był formą wsparcia osób z niepełnosprawnościami ruchowymi, po amputacjach oraz po mastektomii. Zebrane środki zostały przeznaczone na pomoc ponad 100 osobom z całej Polski.

Za kwiaty dziękujemy

Od ponad dziesięciu lat na Uniwersytecie Łódzkim realizujemy akcję „Za kwiaty dziękujemy”, promującą ideę odpowiedzialnego i świadomego pomagania. Zamiast tradycyjnych kwiatów wręczanych po obronach prac dyplomowych osoby studiujące mogą przekazać członkom i członkiniom komisji okolicznościowe kartki dostępne w sklepie uniwersyteckim. Powstają one dzięki wyobraźni najmłodszych - dzieci z Przedszkola UŁ tworzą rysunki, które następnie przenoszone są na okolicznościowe kartki. Cały dochód z ich sprzedaży przekazywany jest organizacjom wspierającym najmłodszych. W 2025 roku dzięki akcji przekazaliśmy **ponad 8 tys. zł** na działalność fundacji Słonie na Balkonie oraz Happy Kids.

Igrzyska Wolności 2025

W 2025 roku byliśmy partnerem merytorycznym XII edycji Igrzysk Wolności - ogólnopolskiego festiwalu poświęconego najważniejszym wyzwaniom współczesnego świata. W ramach współpracy udostępniliśmy osobom studiującym bezpłatne karnety oraz zachęcaliśmy je do udziału w wydarzeniu w charakterze wolontariuszy. Uczestnictwo w panelach, debatach i spotkaniach dotyczących m.in. demokracji, praw człowieka oraz wyzwań społecznych, gospodarczych i międzynarodowych stanowiło dla społeczności studenckiej okazję do poszerzania wiedzy i aktywnego uczestnictwa w debacie publicznej.

Partnerstwo przy Europejskim Forum Nowych Idei (EFNI)

Po raz kolejny byliśmy partnerem Europejskiego Forum Nowych Idei (EFNI) – wydarzenia poświęconego najważniejszym wyzwaniom stojącym przed biznesem i społeczeństwami oraz przyszłości Europy. Podczas 14. edycji EFNI, która odbyła się 15-17 października 2025 r. w Sopocie, Uniwersytet Łódzki reprezentowała sześćosobowa delegacja, a nasi naukowcy moderowali trzy panele dotyczące współpracy biznesu i sportu, roli samorządów w obliczu zmian klimatu i transformacji cyfrowej oraz znaczenia kultury dla społecznej spójności.



Inicjatywy wpisują się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju nr 3 „Dobre zdrowie i jakość życia”, nr 10 „Mniej nierówności”, nr 16 „Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje” oraz nr 17 „Partnerstwa na rzecz celów”.