

**„Podróż Małego Księcia po planetach. Odkrywanie
życiowych wartości” - Jolanta Majkowska**

Opis scenariusza:

Praca w zróżnicowanej klasie wymaga od nauczyciela urozmaiconych, przemyślanych i dostosowanych metod pracy. Odpowiednio dobrana strategia zapewni uczniom kompleksowe wsparcie i zachęci do aktywnego udziału w lekcji. Przygotowane na zajęcia materiały edukacyjne takie jak interaktywne ćwiczenia, wydruki 3D, graficzne notatki, wizualizacje ułatwią zrozumienie i przyswojenie treści szczególnie uczniom ze SPE. Ważnym elementem tych zajęć jest korelacja międzyprzedmiotowa. Na lekcji informatyki młodzi ludzie zaprojektują w bezpłatnej aplikacji Tinkercad przestrzenne kule, które następnie wydrukują w drukarce 3D. Podczas omawiania lektury wydrukowane elementy będą symbolizowały planety Małego Księcia. Dzięki nim uczniowie odtworzą podróż bohatera oraz scharakteryzują napotkane postacie. Wiadomości utrwala rutyną Myślenia Krytycznego Myśl-Kombinuj-Odkrywaj.

Cel zajęć (zgodny z Podstawą Programową):

Uczeń:

- wyszukuje w tekście określone informacje,
- formułuje własne opinie i sądy,
- rozwija kreatywność i twórcze działanie,

Korzyść dla ucznia (zgodna z Podstawą Programową):

Uczeń:

- pozna znaczenie najistotniejszych wartości w życiu człowieka, takich jak: przyjaźń, miłość, serdeczność, odpowiedzialność, szczerść i akceptacja,

- odczyta symboliczny przekaz związany z napotkanymi postaciami,
- nauczy się modelowania 3D.

Zasoby:

- komputer, interaktywny monitor,
- drukarka 3D Banach School,
- oprogramowanie Tinkercad,
- przykładowy projekt do wydrukowania
https://drive.google.com/file/d/1CA638daf5hb_YpSrDm-JPeIoEu5Y5yrG/view?usp=sharing
- interaktywne zadanie
- karty pracy,
- etykiety wydrukowane na arkuszu samoprzylepnym,
- etykiety z nazwami planet,
- sznurek,
- drewniane listwy (opcjonalnie).

Czas na realizację scenariusza: (2h)

Treści z podstawy programowej:

(etap edukacyjny, przedmiot, wymagania PP)

II etap edukacyjny

Przedmiot: język polski

Wymagania PP:

I. Kształcenie literackie i kulturowe.

1. Czytanie utworów literackich. Uczeń:

- 1) wykorzystuje w interpretacji utworów literackich odwołania do wartości uniwersalnych związane z postawami społecznymi, narodowymi, religijnymi, etycznymi i dokonuje ich hierarchizacji;

2. Odbiór tekstów kultury. Uczeń:

- 1) wyszukuje w tekście potrzebne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu publicystycznego, popularnonaukowego lub naukowego;

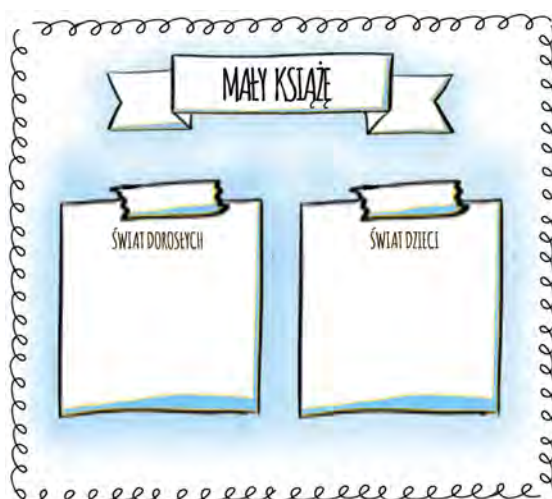
IV. Samokształcenie. Uczeń:

6. rozwija umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy;
8. rozwija umiejętność krytycznego myślenia i formułowania opinii.

Przebieg zajęć:

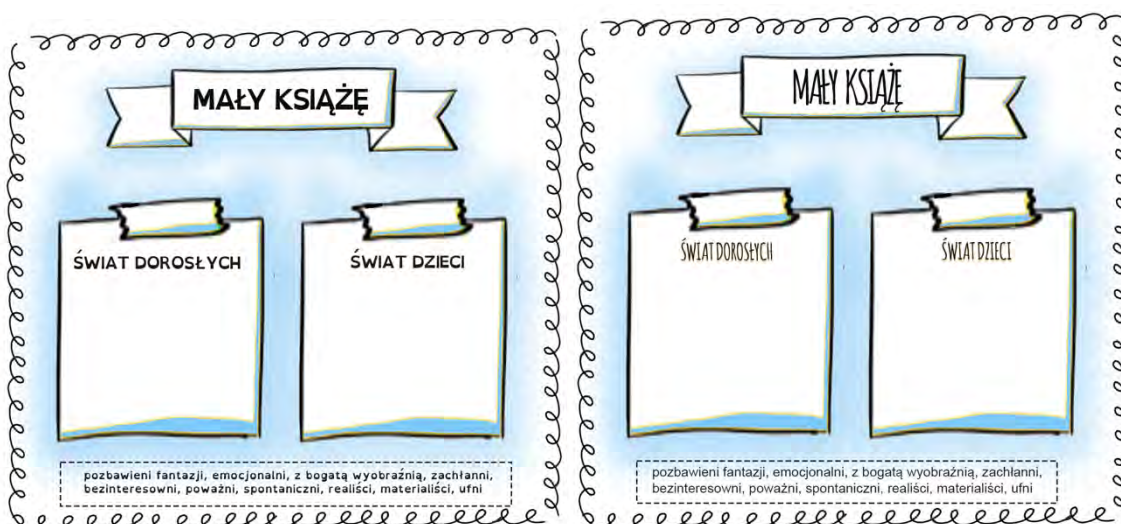
1. Nauczyciel prosi o wyszukanie i odczytanie fragmentów tekstu lektury „Mały Książę”, w których narrator wspomina swoje dzieciństwo i relacje z dorosłymi.
2. Uczniowie wypowiadają się na temat różnic w postrzeganiu świata przez osoby dorosłe i dzieci, wskazują cechy świata dzieci i świata dorosłych oraz uzupełniają kartę pracy.

Załącznik nr 1



Dostosowane karty pracy dla uczniów ze SPE

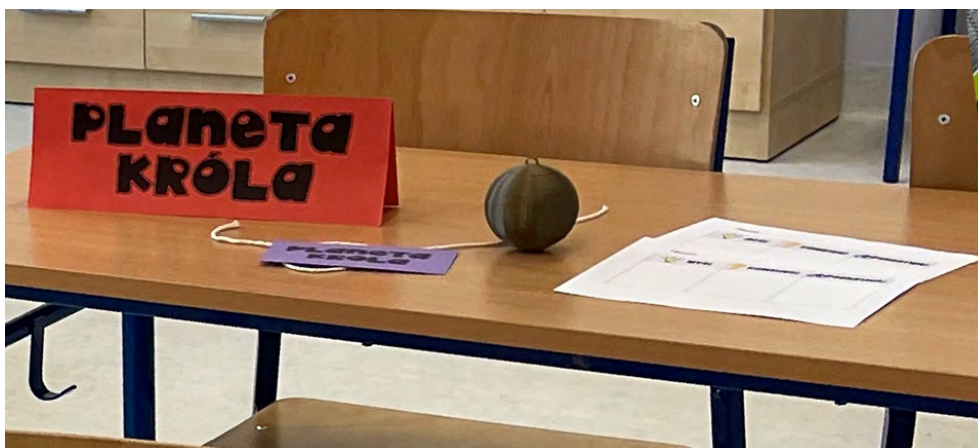
Uprozczone zadanie dla uczniów ze SPE. Na karcie pracy umieszczono przykładowe wpisy, które ułatwią uzupełnienie karty pracy i zapewnią osiągnięcie sukces oraz poczucie sprawstwa. Ponadto dla uczniów z dysleksją kartę pracy wygenerowano czcionką przyjazną dyslektykom – OpenDyslexic (<https://opendyslexic.org/>).



3. Nauczyciel dzieli uczniów na 6 grup. Każda grupa losuje karteczkę z numerem rozdziału od 10 do 15.

Można zindywidualizować pracę poszczególnych grup, biorąc pod uwagę możliwości, umiejętności i preferencje uczniów. Wystarczy wydrukować potrzebne fragmenty lektury ze strony Wolne Lektury <https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/saint-exupery-maly-ksiaze/> i zaznaczyć odpowiednie treści zakreślaczem. Pozwoli to skupić się uczniom na konkretnych informacjach potrzebnych do wykonania zadania.

4. Grupy udają się do ławek, na których znajdują się:
- wydrukowana na lekcji informatyki kula symbolizującą planetę,
 - sznurek,
 - odpowiednie karty pracy,
 - kartonik z nazwą planety.



Zdjęcie 1 Przygotowane miejsce pracy grupy

Praca w grupach jest metodą aktywizującą, która angażuje całą klasę, sprzyja rozwojowi umiejętności współpracy, komunikacji i negocjacji, buduje kompetencje społeczne, takie jak empatia, współpraca i rozwiązywanie konfliktów. Łącząc uczniów w grupy, warto tworzyć grupy zróżnicowane, gdzie każdy będzie odpowiedzialny za zadanie, które uwzględni jego predyspozycje psychofizyczne, możliwości edukacyjne i uzdolnienia. Taka strategia zwiększy motywację i zaangażowanie uczniów. Młodzi ludzie mogą wzajemnie motywować się, dzielić się wiedzą i doświadczeniami, co będzie sprzyjać większej aktywności i efektywności uczenia się.

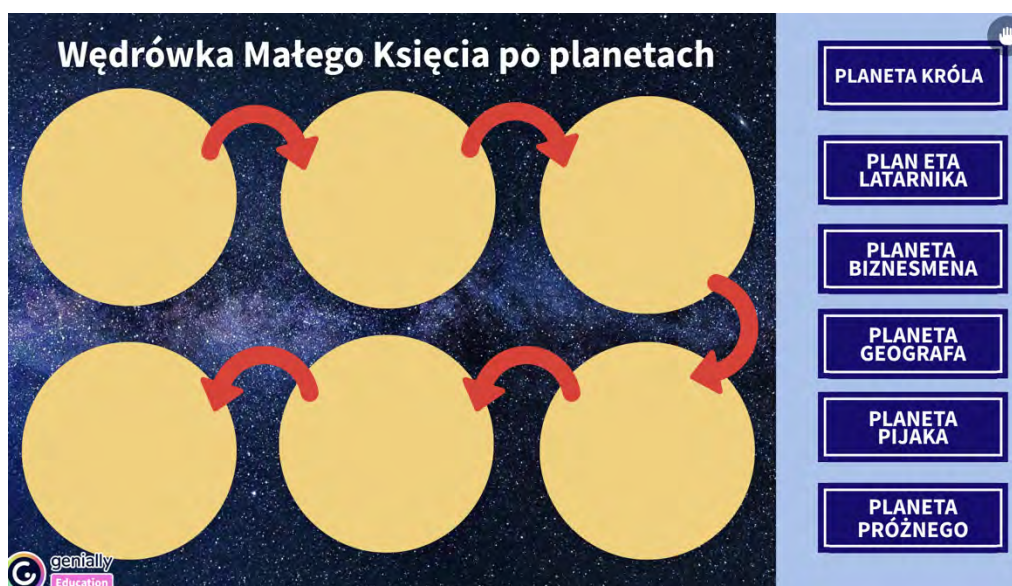
5. Uczniowie wyszukują informacje w tekście dotyczące mieszkańców poszczególnych planet. Następnie wybierają odpowiednie naklejki z cechami charakteru napotkanych postaci i nakleją na kulę. Każdy zestaw naklejek należy wydrukować na **Załącznik nr 2**.

Każdy zestaw naklejek drukujemy na papierze w innym kolorze. Ułatwi to uczniom ze SPE wybór odpowiednich cech napotkanych postaci. Dla uczniów z dysleksją należy wydrukować naklejki przygotowane czcionką OpenDyslexic (<https://opendyslexic.org/>).

Małego Księcia. Planety można przyczepić do sufitu w klasie lub stworzyć konstrukcję z drewnianych listew.



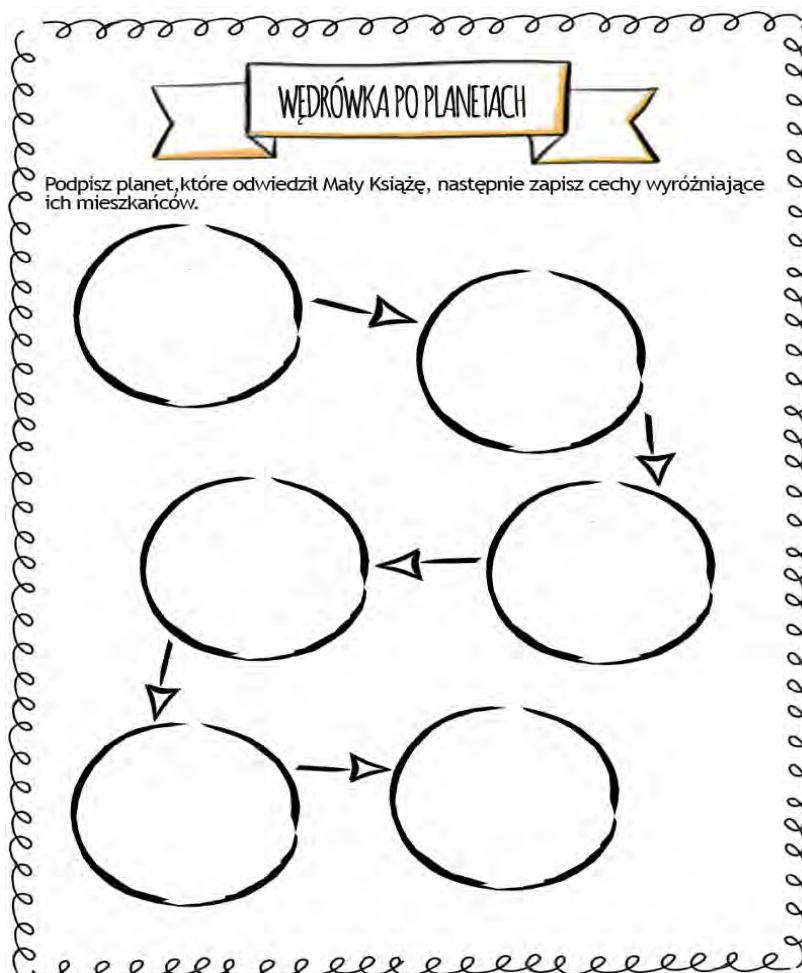
Zdjęcie 4 Przykładowa prezentacja



8. Na koniec uczniowie utrwalają wiedzę, wykonując interaktywne ćwiczenie przygotowane w aplikacji genially (<https://genial.ly>) <https://view.genial.ly/6478ee4a5bbbc600123bcbce/interactive-image-basic-interactive-image>

Następnie **uzupełniają kartę pracy, którą wklejają do zeszytu.**

Załącznik nr 3



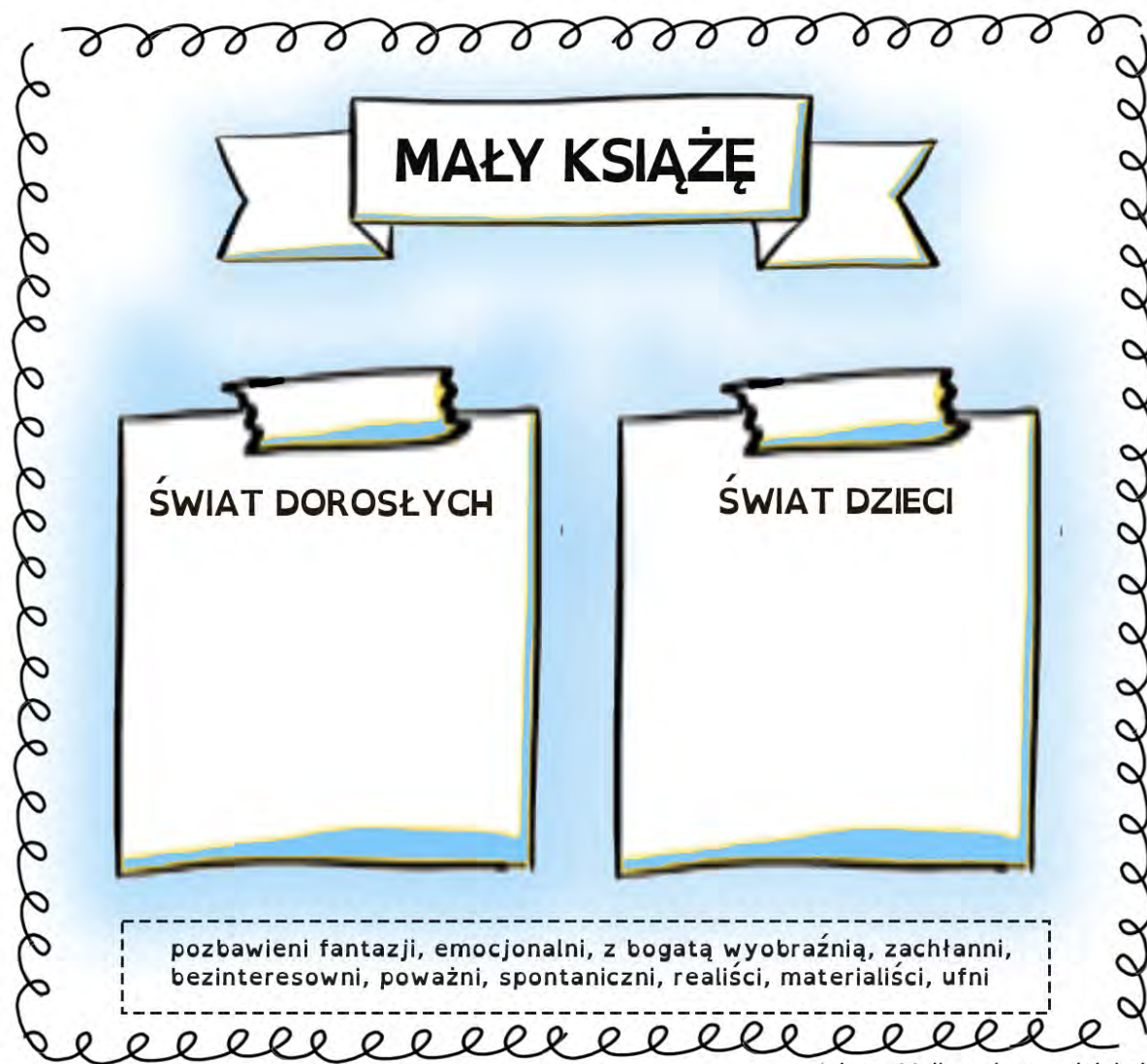
Powtarzanie pomaga utrwalać i zapamiętać przyswojoną wiedzę, dlatego wykorzystywanie dostosowanych, różnorodnych ćwiczeń jest istotne w pracy z uczniami ze SPE: Ponadto regularne powtarzanie i odnoszenie sukcesów na różnych etapach nauki wzmacnia pewność siebie uczniów ze SPE. Gdy uczniowie widzą, że są w stanie przyswoić i odtworzyć wiedzę, czują się bardziej pewni siebie i gotowi na dalsze wyzwania.

Ewaluacja:

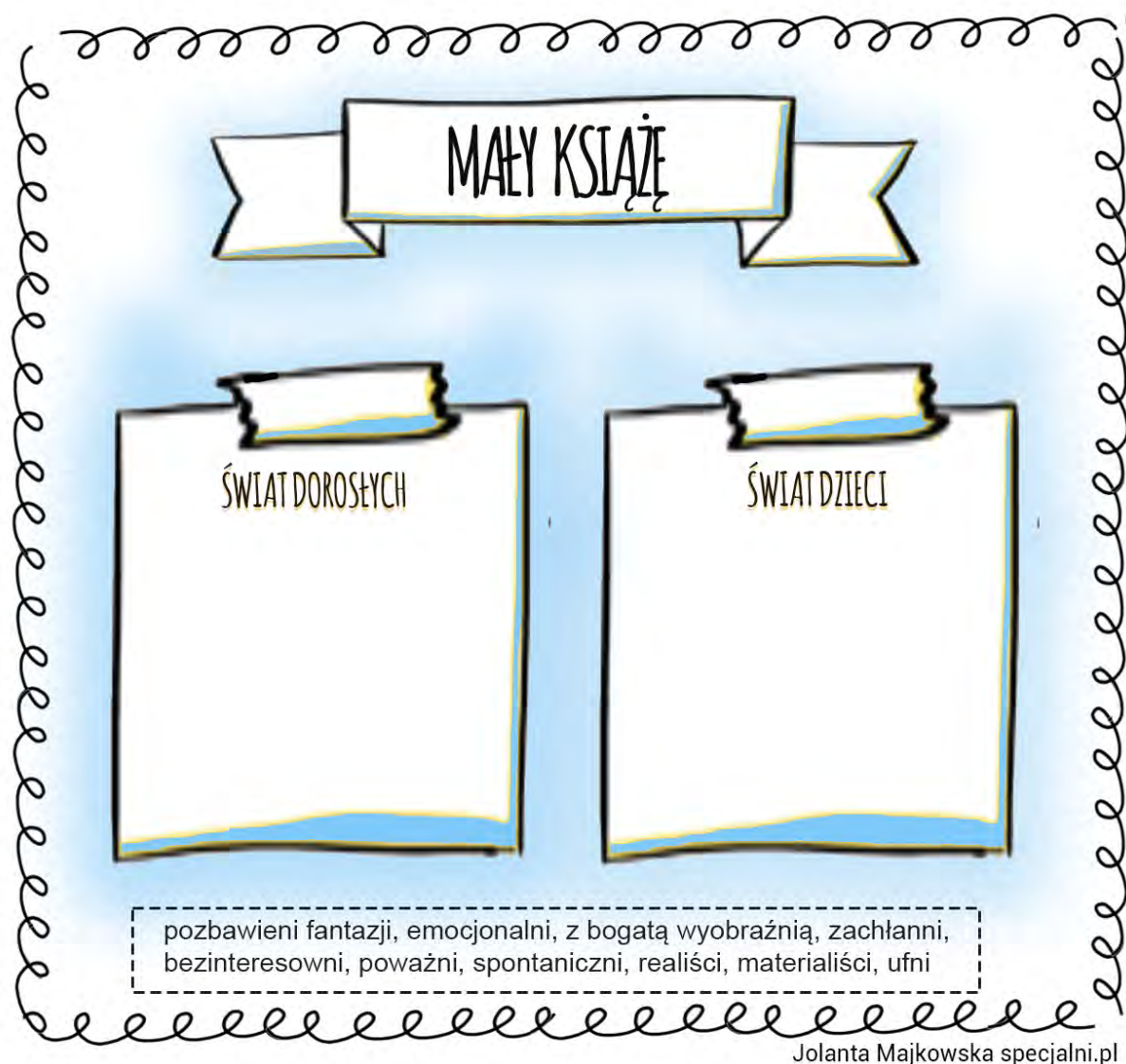
Uczniowie dzielą się refleksją na temat poznanych planet rutyną Myślenia Krytycznego Myśl-Kombinuj-Odkrywaj, rutyna ta pozwala uczniom na wykorzystanie posiadanej już wiedzy, pobudza ciekawość i zachęca do większej dociekliwości. **Załącznik nr 4**

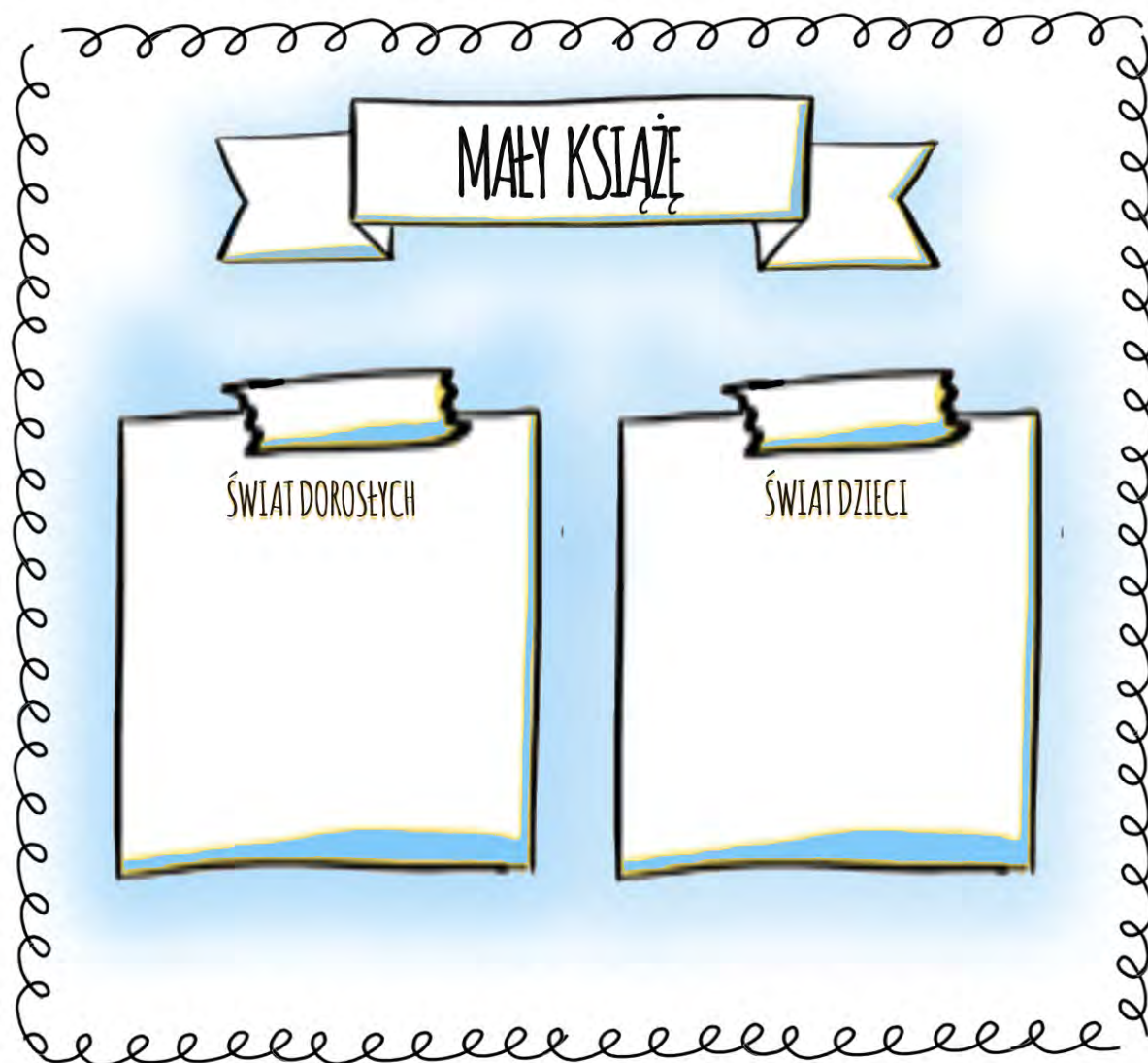
KARTA PRACY		
Zastanów się, co wiesz o wybranej planecie (MYŚL), przedstaw cechy napotkanej postaci (KOMBINUJ), napisz, co ona symbolizuje (ODKRYWAJ). Planeta		
MYŚL	KOMBINUJ	ODKRYWAJ
Zastanów się, co wiesz o wybranej planecie (MYŚL), przedstaw cechy napotkanej postaci (KOMBINUJ), napisz, co ona symbolizuje (ODKRYWAJ). Planeta		
MYŚL	KOMBINUJ	ODKRYWAJ

Załącznik nr 2



Jolanta Majkowska specjalni.pl





Załącznik nr 3

BIZNESMEN - NAKLEJKI

Wydrukuj naklejki na kolorowym, samoprzylepnym papierze i wytnij je.

	materialista	poważny
dokładny	liczy gwiazdy	zapracowany
„Trudno przewidzieć zachowanie dorosłych”.		

Jolanta Majkowska specjalni.pl

GEOGRAF - NAKLEJKI

Wydrukuj naklejki na kolorowym, samoprzylepnym papierze i wytnij je.

	mądry	inteligentny
uczony	zadufany w sobie	uważa, że jego dziedzina jest najważniejsza
„To nareszcie jakiś prawdziwy zawód”.		

Jolanta Majkowska specjalni.pl

KRÓL - NAKLEJKI

Wydrukuj naklejki na kolorowym, samoprzylepnym papierze i wytnij je.

żądny władzy

kocha
rozkazywać

chce przekupić
Małego Księcia

dumny

zadufany
w sobie

nadużywał
władzy

„Autorytet opiera się na rozsądku”.

Jolanta Majkowska specjalni.pl

LATARNIK - NAKLEJKI

Wydrukuj naklejki na kolorowym, samoprzylepnym papierze i wytnij je.

syzyfowa
praca

odpowiedzialny

oddany
obowiązkom

pracoholik

sumienny

staranny

„Być może dobrze, że ten człowiek jest absur-
dalny”.

Jolanta Majkowska specjalni.pl

PIJAK - NAKLEJKI

Wydrukuj naklejki na kolorowym, samoprzylepnym papierze i wytnij je.

błędne koło

uzależniony

**chce zapomnieć o
wstydzie**

smutny

**wstydzi się
pijaństwa**

**pogrążony
w nałogu**

**„Dorośli to istoty nieobliczalne, ale to bardzo nieobli-
czalne”.**

Jolanta Majkowska specjalni.pl

PRÓŻNY - NAKLEJKI

Wydrukuj naklejki na kolorowym, samoprzylepnym papierze i wytnij je.

**myślał, że
jest najlepszy**

próżny

**słucha tylko
pochwał**

**zadufany
w sobie**

jest egoistą

**chce
oklasków**

„Dorośli to osoby nieobliczalne”.

Jolanta Majkowska specjalni.pl

Dyslektycy

BIZNESMEN - NAKLEJKI

Wydrukuj naklejki na kolorowym, samoprzylepnym papierze i wytnij je.

materialista

poważny

dokładny

liczy gwiazdy

zapracowany

**„Trudno przewidzieć zachowanie
dorosłych.”**

Jolanta Majkowska specjalni.pl

GEOGRAF - NAKLEJKI

Wydrukuj naklejki na kolorowym, samoprzylepnym papierze i wytnij je.

**zadufany
w sobie**

mądry

inteligentny

uczony

**uważa, że jego dziedzina
jest najważniejsza**

**„To nareszcie jakiś prawdziwy
zawód.”**

Jolanta Majkowska specjalni.pl

LATARNIK - NAKLEJKI

Wydrukuj naklejki na kolorowym, samoprzylepnym papierze i wytnij je.

syzyfowa
praca

odpowiedzialny

oddany
obowiązkom

pracoholik

sumienny

staranny

„Być może dobrze, że ten
człowiek jest absurdalny.”

Jolanta Majkowska specjalni.pl

KRÓL - NAKLEJKI

Wydrukuj naklejki na kolorowym, samoprzylepnym papierze i wytnij je.

żądny władzy

kocha
rozkazywać

chce przekupić
Małego Księcia

dumny

zadufany
w sobie

nadużywał
władzy

„Autorytet opiera się na
rozsądku.”

Jolanta Majkowska specjalni.pl

PIJAK - NAKLEJKI

Wydrukuj naklejki na kolorowym, samoprzylepnym papierze i wytnij je.

błędne koło

uzależniony

chce zapomnieć
o wstydzie

smutny

wstydzi się
pijanstwa

pograżony
w nałogu

„Dorośli to istoty nieobliczalne, ale to
bardzo nieobliczalne.”

Jolanta Majkowska specjalni.pl

PRÓŻNY - NAKLEJKI

Wydrukuj naklejki na kolorowym, samoprzylepnym papierze i wytnij je.

myślał, że
jest najlepszy

próżny

słucha tylko
pochwał

zadufany
w sobie

jest egoistą

chce
oklasków

„Dorośli to osoby nieobliczalne.”

Jolanta Majkowska specjalni.pl

Załącznik nr 4

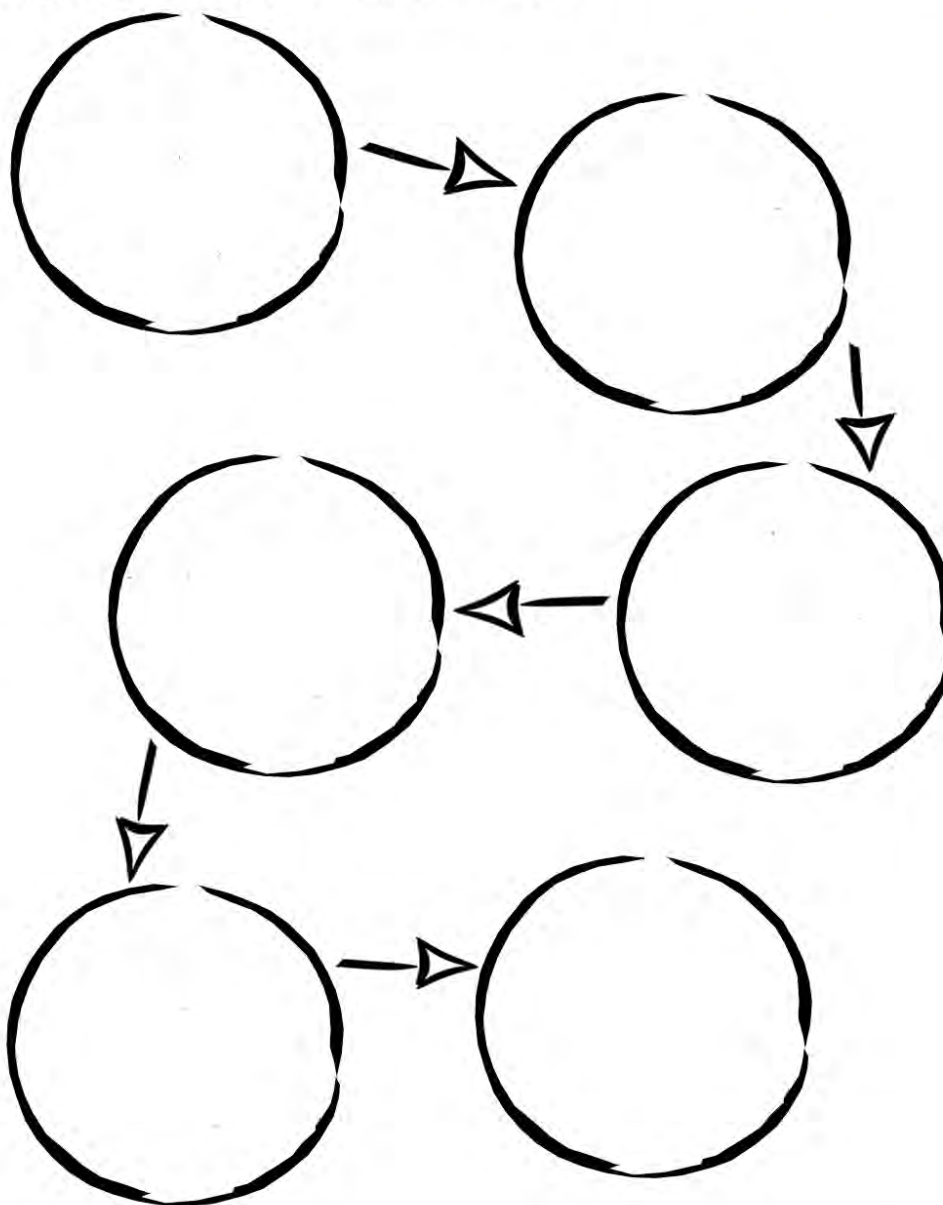
WĘDRÓWKA PO PLANETACH

Podpisz planet, które odwiedził Mały Książę, następnie zapisz cechy wyróżniające ich mieszkańców.

Jolanta Majkowska specjalni.pl

WĘDRÓWKA PO PLANETACH

Podpisz planet, które odwiedził Mały Książę, następnie zapisz cechy wyróżniające ich mieszkańców.



Jolanta Majkowska specjalni.pl

Załącznik nr 5

KARTA PRACY

Zastanów się, co wiesz o wybranej planecie (MYŚL), przedstaw cechy napotkanej postaci (KOMBINUJ), napisz, co ona symbolizuje (ODKRYWAJ).

Planeta

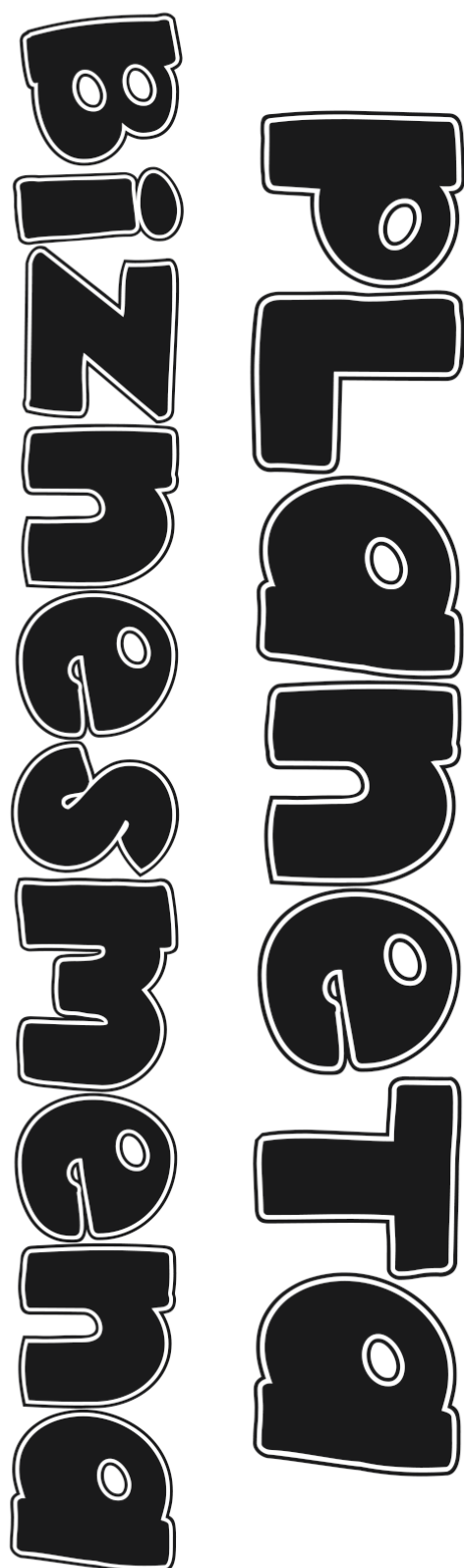
 MYŚL	 KOMBINUJ	 ODKRYWAJ

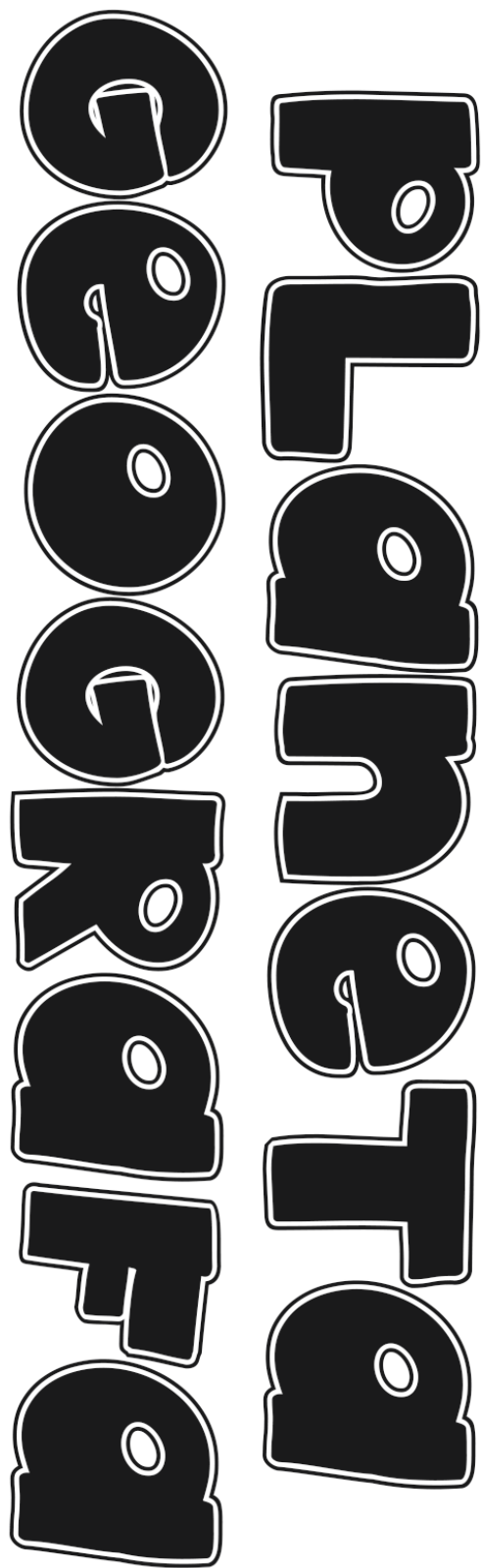
Zastanów się, co wiesz o wybranej planecie (MYŚL), przedstaw cechy napotkanej postaci (KOMBINUJ), napisz, co ona symbolizuje (ODKRYWAJ).

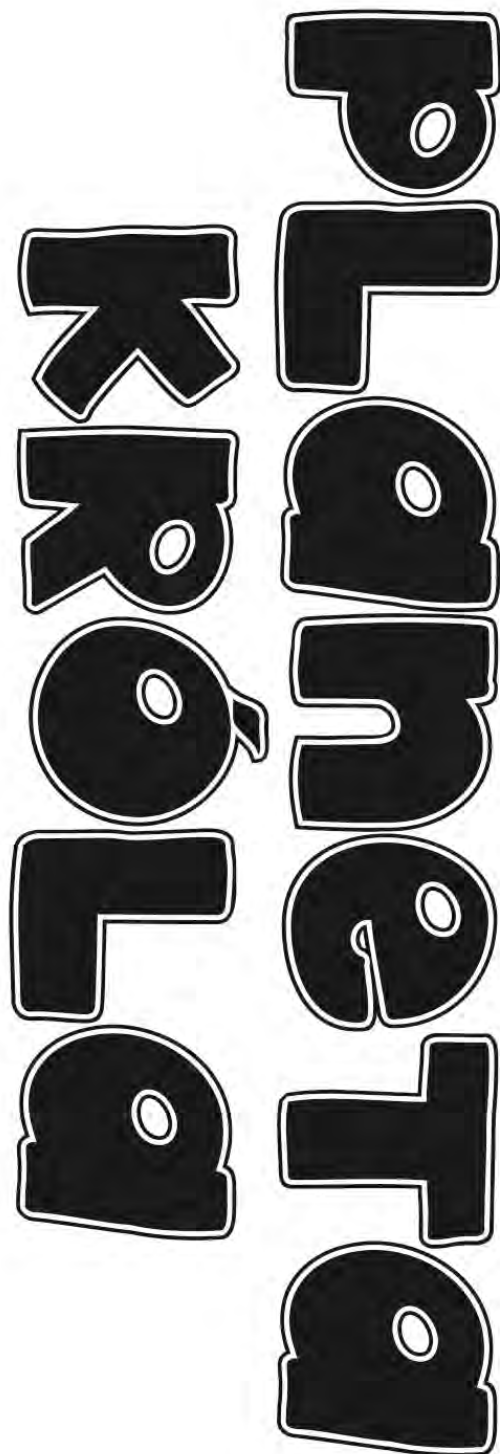
Planeta

 MYŚL	 KOMBINUJ	 ODKRYWAJ

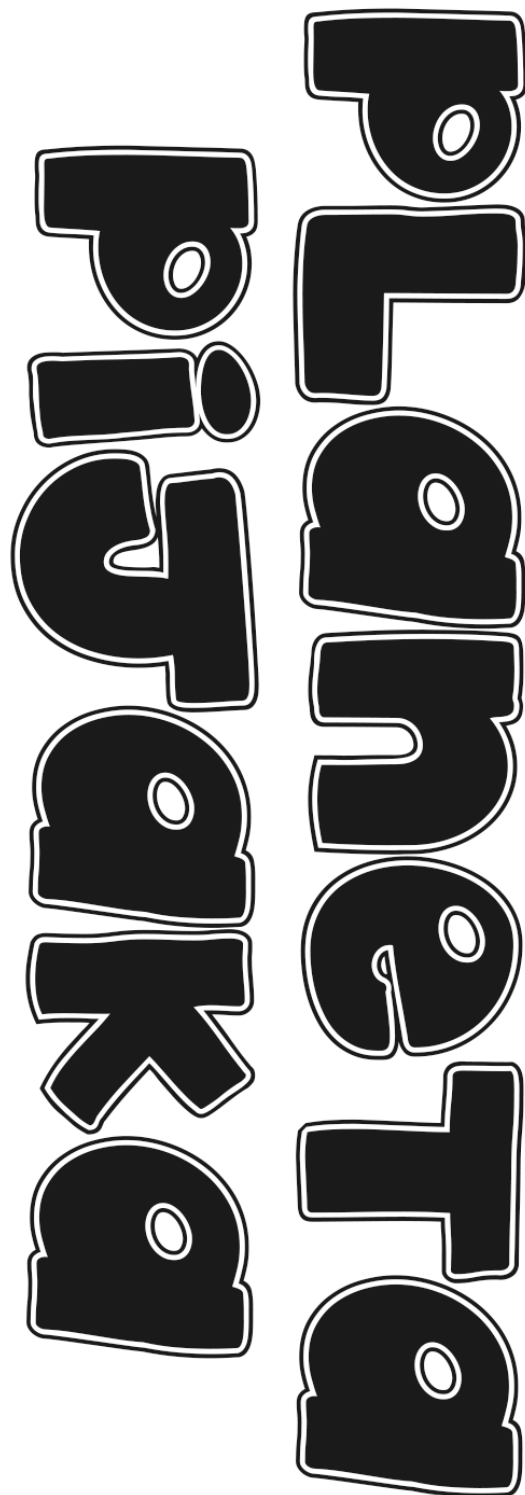
Etykiety







Portret
Luterek



**PLANETA
PROZĘ**